

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 комбинированного вида»

«Покормите птиц зимой»
(консультация для родителей)

Составитель Сухова Елена Леонидовна,
воспитатель МБДОУ № 61

Ленинск-Кузнецкий МО 2025

«Покормите птиц зимой» (консультация для родителей)

Составитель Сухова Елена Леонидовна

Наверное, каждая семья хотя бы раз делала для птиц кормушку. Однако, часто бывает так: ребёнок пару раз насыплет зерна, а потом это занятие ему надоедает. Со временем забывают про неё и родители, и в итоге на деревьях болтается много бесхозных коробочек. Как же сделать процесс кормления птиц интересным и, главное, полезным для малыша?

«Не дразните собак, не пугайте кошек, не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек» — слова из детской песенки хранятся в памяти у каждого из нас с глубокого детства. Все помнят, что кормить птиц зимой необходимо. Это учит детей внимательности, заботе об окружающем мире, состраданию.

Но на деле всё оказывается не так просто. Частый просмотр мультфильмов, обилие рекламы и ярких игрушек, от которого никуда не деться, делает детей менее внимательными. И в итоге получается, что ребёнка нужно учить видеть удивительное в обыденном. Учить удивляться красоте природы, видеть и замечать её.

Кстати, регулярное и осмысленное наблюдение за природой, помимо нравственного и эмоционального, полезно и для интеллектуального развития ребёнка. В школе и в будущей взрослой жизни навыки внимательного и чуткого взаимодействия с окружающим миром пригодятся повзрослевшему человеку не раз.

Так как же превратить обычную кормушку в настоящее учебное пособие?



Шаг 1: Подготовка

В интернете и тематических журналах размещено множество советов о том, как можно сделать красивую кормушку своими руками. Они бывают разными: деревянными, пластиковыми, картонными... Как правило, чтобы облегчить работу, в качестве основы для кормушки используют готовую коробку, бутылку. А малышу остаётся только ярко украсить поделку.

Но одним только изготовлением кормушки подготовка к кормлению не ограничивается. Необходимо обсудить с ребёнком зачем, как и почему вы будете кормить птиц.

Первое что стоит сделать — это рассказать ребёнку о том, какие птицы водятся зимой в его городе. Пусть ребёнок сам назовёт, каких птиц он знает. Если есть возможность, можно привлечь к разговору цветные иллюстрации с разными видами птиц. Полезным будет послушать и песни пернатых.

Важно также обсудить с ребёнком, какие именно продукты вы будете использовать для кормления птиц. Внимательно выслушайте все предложения ребёнка. Объясните, почему он не прав, если предложенные лакомства птицам есть нельзя (Нет, птичке нельзя кушать пирожные, они слишком жирные и у птичек может заболеть живот, мясо птички не едят. Те птицы, для которых мы строим кормушки — травоядные, то есть питаются зёрнами, и насекомоядные, едят насекомых. Птицы, которые едят мясо – совы или ястребы — в кормушку не поместятся, они слишком большие). Дошкольники и младшие школьники впитывают информацию как губка, и через годы вы удивитесь, как много они запомнили из ваших спонтанных уроков.

Итак, для зимней прикормки птиц можно использовать семена тыквы, арбуза и, конечно, подсолнечника. Только обязательно не жареные и не соленые! Птицы будут рады также варёной картошке и несоленому салу. Можно давать им и орешки, и кусочки сушеных яблок. Как правило также птицам дают пшено и хлебные крошки (только не ржаные!).



Но самое главное — объяснить ребёнку, почему так важно кормить птиц зимой. Расскажите ему, что в холодные дни птицам обязательно нужно много есть, иначе они могут замёрзнуть. С другой стороны, привычной для них пищи зимой практически не бывает: насекомые прячутся и засыпают, а большинство растений укрыты толстым слоем снега. Всё что остаётся птицам — это замёрзшие ягоды на ветках и объедки на свалках. Поэтому, чтобы весной в городе было много птиц, и вы могли послушать как они поют и посмотреть, как молоденькие птенчики учатся летать, зимой их нужно регулярно подкармливать.

Шаг 2: Наблюдение

Просто насыпать в коробочку корм и уйти — неправильно. Обязательно останьтесь с ребёнком, отойдя на небольшое расстояние, и понаблюдайте за птицами. Как правило, синицы и воробьи обнаруживают новую кормушку буквально за 5 минут. Ребёнку, особенно маленькому, может стать скучно смотреть на птиц, поэтому постарайтесь направить его внимание. Попросите посчитать, сколько птичек прилетело к кормушке. Рассмотрите, какие действия последовательно совершает птица (подлетает, берёт семечку, отлетает с ней на безопасное расстояние, и только там съедает, а затем возвращается за добавкой). Постарайтесь определить, какие виды участвуют в пиршестве.

Не заставляйте ребёнка наблюдать за птицами силой. Если он хочет заняться чем-то другим — не препятствуйте. Лучше вернуться к кормушке через 15 минут и посмотрите сколько успели съесть птицы за это время.



Если вы кормите птиц в парке или другом тихом месте, можно вслушаться в их голоса. Обратите внимание ребёнка на то, какие ещё звуки можно услышать в парке зимой. Пойте немного молча, а потом поделитесь услышанным.

Ещё один объект для наблюдения — птичьи следы, которых после трапезы остаётся немало. Бывает интересно проследить направление цепочек. Иногда по отпечатку можно даже определить вид гостя (например, голубиные следы можно отличить от воробьиных по размеру).

Деток постарше можно также привлечь к фото и видеосъёмке птиц. Это увлекательное и творческое дело может надолго занять школьника, и обучит его полезным навыкам, терпению, концентрации и целеустремлённости. Ведь съёмка постоянно движущихся птиц — дело не простое.

Шаг 3: Осмысление

Важно, чтобы полученный опыт не забылся ребёнком. Для этого дома можно сделать небольшие упражнения по осмыслению, переживанию и запоминанию увиденного.

Для деток от 3 до 6 лет одним из главных способов осмысления жизненного опыта является свободный рисунок. Предложите малышу нарисовать то, что он сегодня увидел. Не пытайтесь добиться реалистичности рисунка, пусть ребёнок нарисует всё так, как он это увидел и запомнил, а затем прокомментирует картинку.



Напомните ему, что вы видели. Ни в коем случае не исправляйте ребёнка: даже если он решил нарисовать синичку с зелёной грудкой. В этом возрасте важно не ограничивать творческий процесс, это поможет гармоничному развитию фантазии.

Полезным будет также записать свои впечатления словами. Для этих целей можно даже завести специальный дневник наблюдений за природой. Если малыш ещё не умеет писать, можно помочь ему, записав его слова под диктовку. Но важно, чтобы мысли он старался сформулировать сам.

Чаще наблюдайте за природой с детьми: для этого не обязательно ехать в долгое и дорогое путешествие. Ведь главное в данном случае — уметь видеть важное в незначительном. Весной можно изучить траектории ручьёв, образовавшихся во дворе; летом — рассмотрите виды трав, растущих около вашего подъезда, а осенью — собрать прекрасный гербарий из жёлтых листьев даже на автобусной остановке. А пошаговая работа (подготовка-наблюдение-осмысление) поможет вам сделать из таких наблюдений полноценные уроки, развить эмоциональную и рациональную сферу, и вырастить творческого и внимательного человека.

Творческих успехов!!!