



Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста.


СОСТАВИТЕЛЬ: ГАНЕНОК НАДЕЖДА ГРИГОРЬЕВНА




Загадка – одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений. Загадки – наши старые и добрые знакомые. Любую из них можно безошибочно узнать «в лицо», при встрече не спутав ни со скороговоркой, ни со считалочкой




Отгадывание и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей. Для создания в загадке метафорического образа употребление различных средств выразительности (приема олицетворения, использование многозначности слова, определений, эпитетов, сравнений, особой ритмической организации) способствуют формированию образности речи детей дошкольного возраста.




Загадки обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном значении слова. Они помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее.



Загадки развивают в ребенке догадливость, сообразительность. Загадывается загадка – вопрошаемый ломает голову над отгадкой. Чем смелее выдумка, тем труднее загадка для отгадывания. Невероятность придает образам загадки ясно осознаваемое противоречие реальности, а отгадка вносит порядок в путаницу: все становится на свои места, в согласии с действительными качествами загадываемого предмета.




Говоря другими словами, загадка указывает на особые признаки и свойства, которые присущи только загадываемому предмету. На сходстве и отрицании сходства между предметами она и основана. Это свойство загадки вводит ребенка в размышление о связях между явлениями и предметами окружающего мира, а также об особенностях каждого предмета и явления.




Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.


Умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов развивает у детей "поэтический взгляд на действительность".



Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу. Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, т.е. совершить сложную мыслительную операцию. Предмет, о котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован и способы его расшифровки различны.




Тематика загадок для детей младшего дошкольного возраста ограничена их небольшим жизненным опытом. Это загадки о предметах, с которыми ребенок сталкивается в быту, которые оказывают на него эмоциональное воздействие (игрушки, домашние животные, предметы обихода, продукты питания).



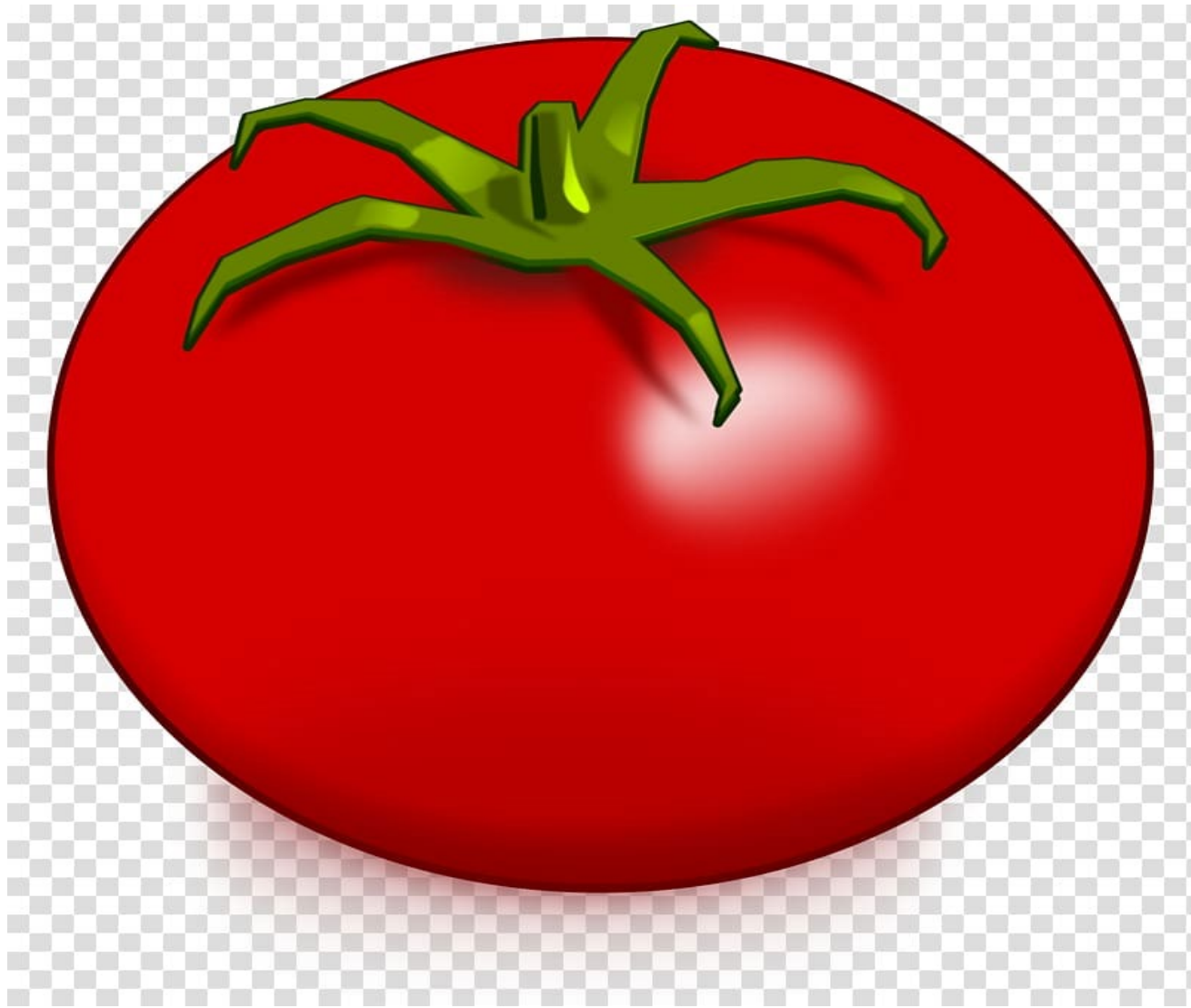
В загадках названы яркие, характерные признаки, качества и свойства предмета (цвет, форма, величина, голос животного, чем он питается, повадки и т.д.). Младшим дошкольникам можно предложить рифмованные загадки, в которых отгадка рифмуется с текстом загадки.

**ЗАГАДКИ
«ВЕСЕЛЫЙ
ОГОРОД»**



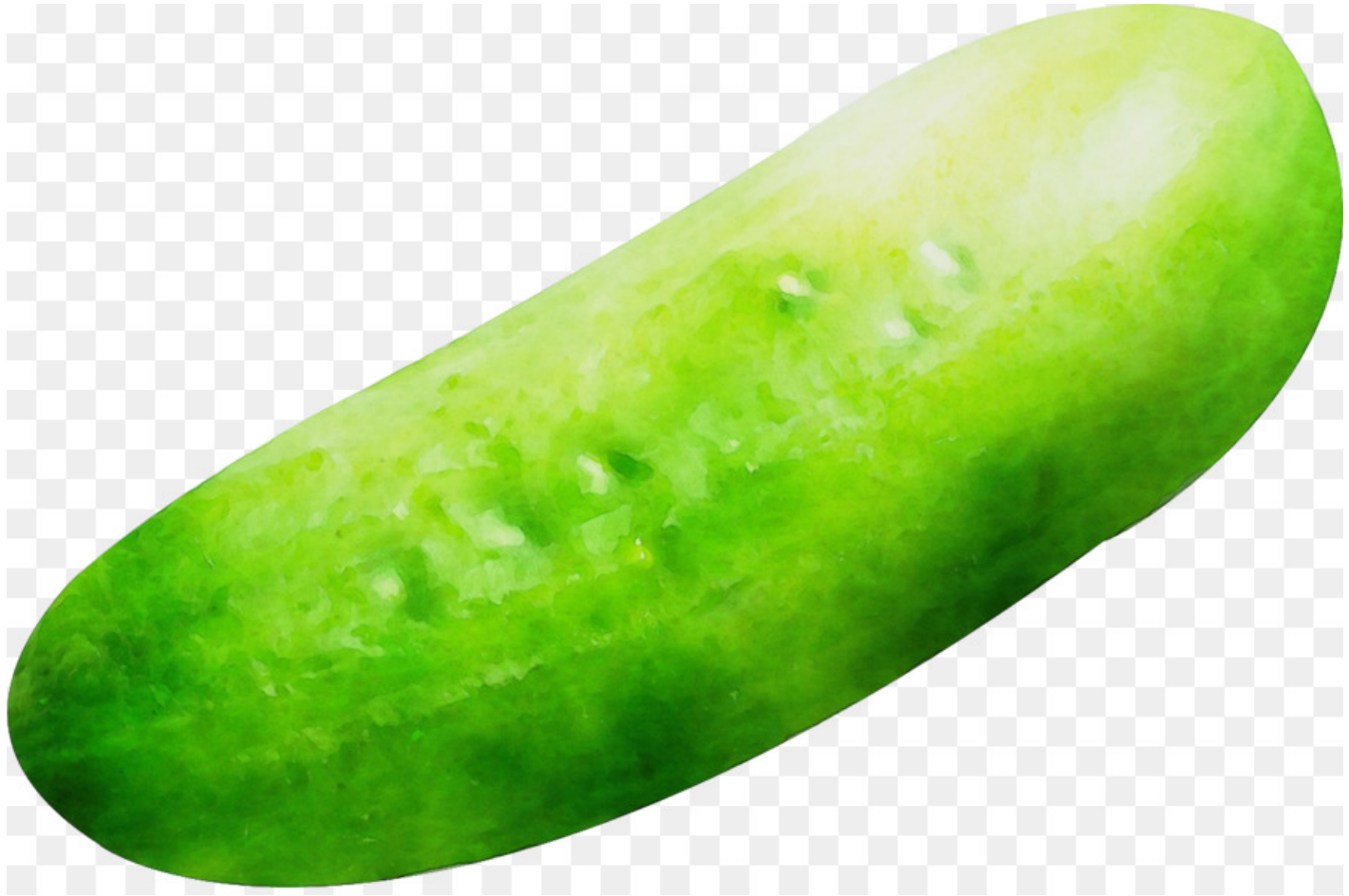


Всех круглее и краснее,
Он в салатах всех вкуснее,
И ребята с давних пор
Очень любят...





На грядочке зелёные,
А в баночке солёные.






Что за скрип? Что за хруст?

Это, что ещё за куст?

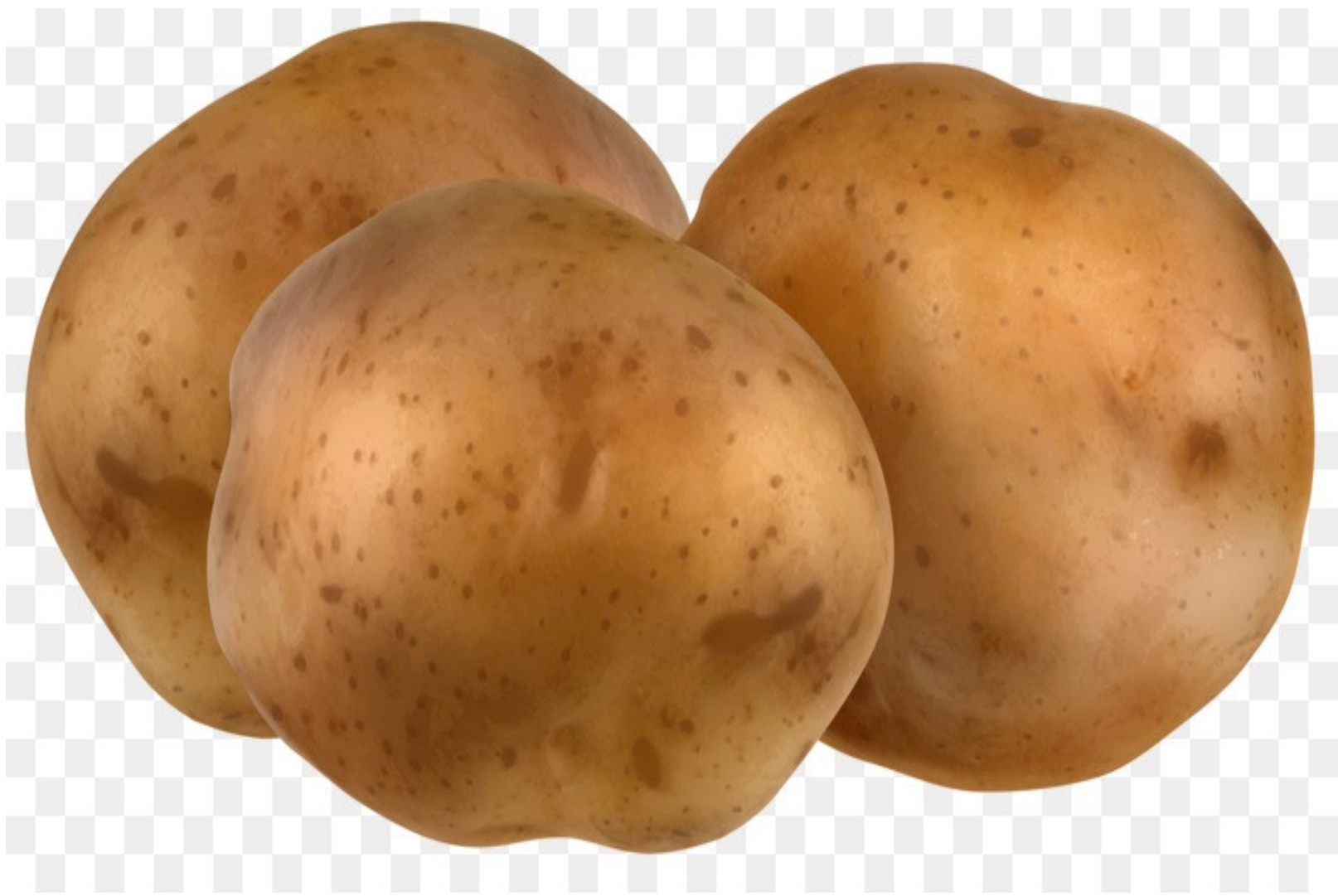
Как же быть без хруста,


Это же...



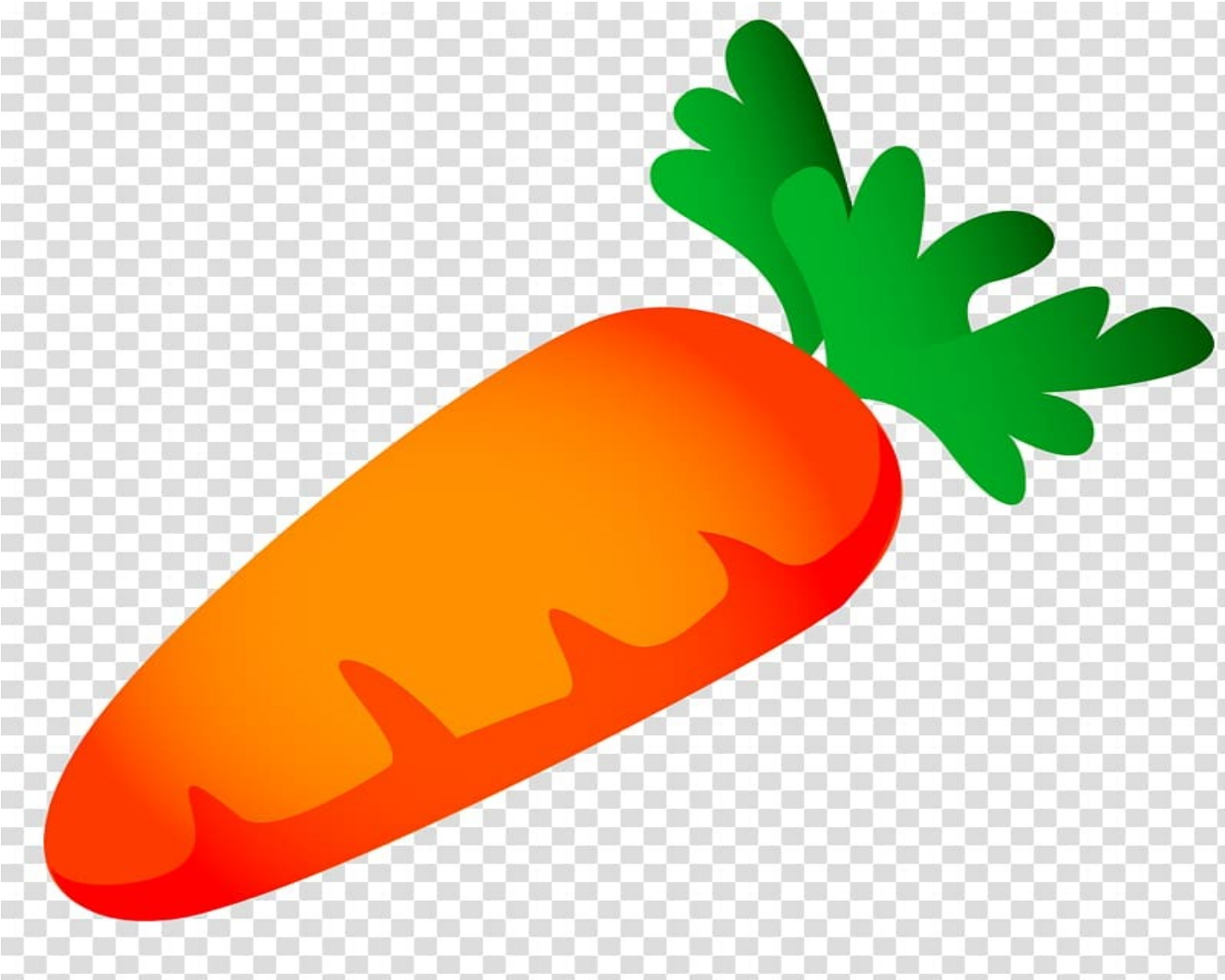



Запеканки, драники,
Оладьи и пюре,
Зразы и вареники,
Печёнки в кожуре,
И отличную окрошку
Можно сделать из...



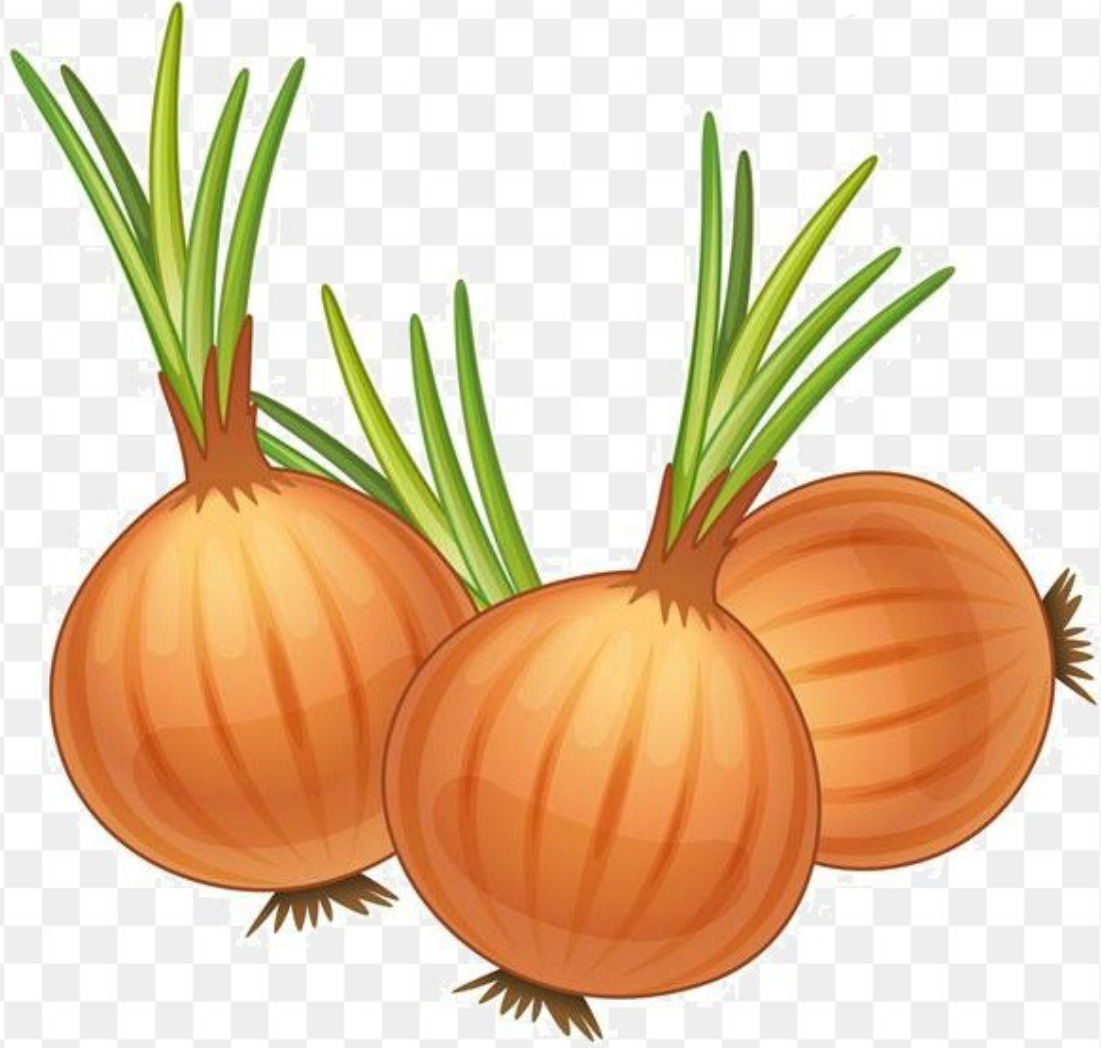


Корешок оранжевый под землей сидит,
Много витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?





Никогда и никого
Не обижал на свете.
Но все же плачут от него
И взрослые, и дети.





Список литературы:

[1] Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста
[Электронный ресурс] : Статья для педагогов.- <https://infourok.ru/vliyanie-zagadok-na-rechevye-razvitiye-detej-doshkolnogo-vozrasta-4223790.html>

[2] Димитрюк Е.Ю. Загадки про овощи и фрукты для детей 3-4 лет
[Электронный ресурс] : Картотека загадок про овощи и фрукты.- <https://pedkopilka.ru/blogs/blog52793/kartoteka-zagadok-pro-ovoschi-i-frukty.html>

[3] Овощи для детей [электронный ресурс] : Коллекция картинок.- <https://www.pinterest.ru/sturkmenbayev/овощи-для-детей/>