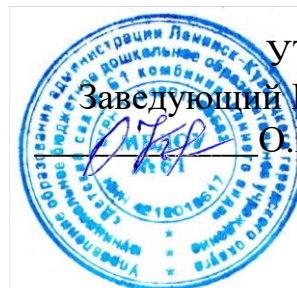


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
на заседание педагогического  
совета МБДОУ №61  
Протокол от 28.02. 2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №61  
О.Ю. Кудинова  
28.02. 2024 г

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 61 комбинированного вида» за 2023 год

Ленинск-Кузнецкий городской округ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 комбинированного вида» (далее - МБДОУ № 61) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения заседания педагогического совета МБДОУ № 61 ( протокол № 2 от 28.02.2023 г.)

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 комбинированного вида» (МБДОУ № 61)
Руководитель	Кудинова Оксана Юрьевна
Адрес организации	652509, г. Ленинск-Кузнецкий, ул.Лесной городок, 30
Телефон, факс	8(38456) 2-83-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gnezdishko@yandex.ru">gnezdishko@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ в лице управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 16.10.2016 № 116500, серия 42 Л01 № 0003560

МБДОУ № 61 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 1978,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 923,7 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы: МБДОУ № 61 функционирует в режиме полного дня – 12-часовое пребывание детей, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

График работы: МБДОУ № 61 работает в следующие дни: понедельник-пятница. Суббота — воскресенье — выходной.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ № 61 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 01.09.2023г. велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной

основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую творческую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

-утвердили новые образовательные программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ, АОП ДОУ), разработанные на основе ФОП ДО/ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО/ФАОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 110 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп из них 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

1 группа	Группа раннего возраста для детей 2- 3 лет - 25 детей	Общеразвивающая направленность
1 группа	Средняя группа для детей 3 - 4 лет - 17 детей	Общеразвивающая направленность
2 группы	Разновозрастные группы для детей 5-6 лет - 37 детей	Общеразвивающая направленность
1 группа	Подготовительная группа к школе для детей 6-8 лет - 16 детей	Комбинированная направленность

Весь образовательный процесс в ДОУ имеет составляющие блоки: организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития и воспитания детей. В педагогическом процессе используется фронтальная и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательном процессе и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО/ ФАОП ДО. Образовательный процесс выстраивается на основе сотрудничества администрации, педагогов и родителей (законных представителей)

### **Реализация дополнительного образования**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы творческих объединений, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: всестороннее развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей.

Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Расписание занятий творческих объединений составлено с учетом возрастных особенностей детей, исключают возможность эмоциональной и физической перегрузки детей.

- 1 ДООП социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка», составитель Гаврилова Н.Б.

Цель: формирование общей ориентировки в звуковой системе языка и обучение детей элементарным навыкам письма и чтения Гаврилова Н.Б., ст.воспитатель МБДОУ № 61

- 2 ДООП спортивной направленности «Звонкий мяч»

Цель:обогащение двигательного опыта обучающихся 6-7 лет жизни действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников чувства мяча. Дюжева О.Г., инструктор по физической культуре МБДОУ № 61

- 3 ДООП художественной направленности «Весёлый оркестр»

Цель: формирование у обучающихся навыков игры на детских музыкальных инструментах, развитие чувства ритма и музыкального слуха, творческих навыков, умения взаимодействовать в коллективе Розанова И.Ю., Музыкальный руководитель МБДОУ № 61

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных

потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

### **1.1. Формы обучения**

Обучение в МБДОУ № 61 осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

### **1.2. Контингент обучающихся**

Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОУ. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для ДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### **1.3. Программы, реализуемые на платной основе**

В 2023 календарном году в МБДОУ №61 не реализовывались программы на платной основе.

**1.4. Технологии, используемые для реализации образовательных программ**  
Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с

учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей

### Парциальные программы и технологии

	Название программы	Цель
<b>Познавательное развитие</b>		
	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живём в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.	Формирование у дошкольников (том числе с ОВЗ) основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой	Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).
	Парциальная программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
<b>Физическое развитие</b>		
	Программа обучения детей плаванию в детском саду, под редакцией Е.К Вороновой	Обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливанию и укреплению детского организма.

А также педагоги активно используют в образовательном процессе современные технологии и формы обучения:

1. здоровьесберегающие технологии:
  - коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
  - релаксация
  - ритмопластика
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Коллекционирование
5. Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
6. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
7. Информационно-коммуникационные технологии:
  - создание презентаций в программе Power Point
  - обучающие авторские компьютерные игры
9. Проблемно-игровые технологии

10. Лэпбук
11. Макетирование
12. Квесты
13. Мини-музеи
14. Технология «ТРИЗ»
15. Мнемотехника
16. Мастер-классы

### **1.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Целью коррекционной работы в ДОУ является создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого перед учителями–логопедами стояли следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики коррекционной работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

По итогам мониторинга на конец учебного года из 27 обследованных детей старшей группы 63% (17 воспитанников) – имеют высокий уровень речевого развития, то есть речь соответствует возрасту; у 37% (10 воспитанников) – средний уровень речевого развития, то есть отдельные компоненты речевого развития недостаточно развиты; низкий уровень речевого развития у 0% детей. Все дети за учебный год повысили свой уровень речевого развития.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимым и умениями и навыками по образовательным областям.



МБДОУ № 61 посещают 13 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (12% от общего количества воспитанников) из них:

- 12 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (11% от общего количества воспитанников);

- 1 ребёнок инвалид (1% от общего числа воспитанников)

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповой блок: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 1 кабинет учителей-логопедов.

- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

В учреждении отсутствует библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В ДОУ не обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вход пандусом будет оснащён к сентябрю 2024 ) Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Услуга ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь не предоставляется.

### **1.6. Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В МБДОУ № 61 созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. В ДОУ систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

3. В МБДОУ № 61 имеется учитель-логопед, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в речевом развитии воспитанников.

### **1.7. Воспитательная работа**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	85
Неполная с матерью	17	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27%
Два ребенка	66	60%
Три ребенка и более	14	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы творческих объединений, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: всестороннее развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей.

Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Расписание занятий творческих объединений составлено с учетом возрастных особенностей детей, исключают возможность эмоциональной и физической перегрузки детей.

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) и на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
	Художественная				
.1	«Наш весёлый оркестр»	Творческое объединение	5-7 лет	12	12
	Физкультурно-оздоровительная				
.1	«Звонкий мяч»	Творческое объединение	5–7 лет	12	12
	Социально-гуманитарное				
.1	«АБВГ Дейка»	Творческое объединение	5-6 лет	12	12

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022–2023 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию, социально-гуманитарному развитию детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
Общее собрание работников (конференция)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</li> <li>• утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка проектов Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>• обсуждение и согласование основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития Учреждения, учебных планов;</li> <li>• согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;</li> <li>• внесение предложений Заведующему о поощрении лучших работников;</li> <li>• ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся работникам Учреждения.</li> </ul>
-------------------------	--

Вывод: МБДОУ № 61 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 61 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 12 детей, с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированная основная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 ребенка 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 61».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 61 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 61 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- занятия в бассейне;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (62%), со второй группой здоровья — 25 (22%), с третьей — 15 (13%), с четвертой — 2 (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Воспитательно-образовательную работу в ДОУ осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

### Образование педагогов

учебный год	высшее	среднее профессиональное
2021-2022	28%	72%

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста.



## Квалификационная категория педагогов

За отчетный год аттестовано: на высшую квалификационную категорию – воспитатель: Шерстянникова С.А., Ющенко С.А., Усикова С.В.

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
88%	12%	0%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 воспитатель ДОУ

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 61 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 61 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении имиджа ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОУ укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер-4, принтер - 3, ксерокс-2, сканер-2. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на 3 компьютерах. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение групповых соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1 ;
- бассейн – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- мастерская - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального, и других помещений. В связи ликвидации ( сокращения) 1 группы, на высвободившейся площади был оборудован физкультурный зал

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.02.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	110 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (11%)
обучению по образовательной программе	12 (11%)	12 (11%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		12 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		5 (27%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (27%)
средним профессиональным образованием		12 (73%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		15 (83%)
первой категорией		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (27%)
Численность педагогических (удельный вес и административно-	человек (процент)	17 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/110
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	923,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 61 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 61 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.