

Зачем нужна дисциплина? (консультация для родителей)

Составитель:
Вавилова О.П.

Мы все родом из детства. А значит - из детского сада. Пожалуй, нашим родителям жилось в определенном смысле проще, чем нам сейчас. Во всяком случае, слова "детский сад" ни у кого не вызывали сильных сомнений и такого шквала вопросов, какой мы наблюдаем сегодня. Посещение детского сада представляло собой не что иное, как "обязательную программу" для большинства детишек. "Домашние" дети, которые находились под присмотром заботливых бабушек, были исключением из правила. Более того, обычно общественная жизнь малышей начиналась даже не с садиков, а с яслей. Не будем забывать и о том, что декретный отпуск длиною в целых три года - сравнительно недавнее завоевание.

За долгий срок от рождения до 3-4 лет у ребенка формируются зачатки личности, характера. Начинает формироваться отношение ко взрослым, к сверстникам, к более старшим детям.

Приходя в сад в 3 года, ребенок уже имеет свои привычки, свои способы взаимодействия с окружающими.

В детском саду ребенок учится общаться не только с другими детьми, но и со взрослыми. До начала школьного возраста родители, конечно, остаются единственными по-настоящему авторитетными взрослыми в жизни ребенка. Но опыт общения с воспитателями в детском саду помогает ребенку в дальнейшем избежать трудностей в установлении отношений со школьными учителями. Малыш узнает, что помимо мамы есть и другие взрослые, к мнению которых нужно прислушиваться, а иногда и просто подчиняться. Также необходимо обеспечить безопасность, укрепить здоровье малыша и воспитывать, и развивать.

Здесь ребенок знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их. Слово "дисциплина" у многих из нас вызывает достаточно негативное отношение, поскольку ассоциируется с "уравнительной" муштрой, принятой и в садиках, и в школах советской эпохи. Но если отвлечься от этих ассоциаций и понимать под словом "дисциплина" всего-навсего умение придерживаться необходимых правил человеческого общежития, то следует признать: эти навыки ребенку необходимы.

Слово "дисциплина" имеет несколько значений. Одни под дисциплиной понимают собрание правил поведения. Другие называют дисциплиной уже сложившиеся, воспитанные привычки человека. Третьи видят в дисциплине только послушание. Все эти отдельные мнения в большей или меньшей степени приближаются к истине, но для правильной работы воспитателя необходимо иметь более точное представление о самом понятии "дисциплина". Дисциплина создается не отдельными дисциплинарными мерами, а всей системой воспитания, всей обстановкой жизни, всеми

влияниями, которым подвергаются дети. В таком понимании дисциплина есть не причина, не метод, не способ правильного воспитания, а результат его. Правильная дисциплина - это тот хороший конец, к которому должен стремиться воспитатель всеми своими силами и при помощи всех средств, имеющихся в его распоряжении.

Если дисциплина есть результат, то что же является средством? Средством является режим.

В детском саду существует режим. Лист с режимом расположен в приемной на стенде информации для родителей. Там обозначены все моменты из жизни ребенка в детском саду.

Для того, чтобы успевать полноценно развиваться и заниматься интересными вещами - необходимо элементарно услышать воспитателя, увидеть те визуальные и звуковые сигналы, которые он подает. Когда воспитатель достигает «Внимательной тишины», тогда внимание детей сосредотачивается на определенном объекте и начинается познавательная деятельность. Не нужно удивляться, что дети иногда сидят на стульчиках. Это необходимо, чтобы сконцентрировать их внимание и добиться тишины.

Большое внимание нужно уделять вопросам передвижения детей в группе. Некоторые родители и вообще взрослые думают, что детям необходимо бегать, кричать, вообще «буйно проявлять» свою энергию. Необходимо воспитывать у детей привычку к целесообразному движению, к умению тормозить его, когда нужно. Это называется саморегуляция. Во всяком случае в группе не нужно допускать ни беспорядочного бега, ни прыжков. Для этого есть более подходящая площадка во дворе. Если проходит подвижная игра, то допустим легкий бег и небольшие перемещения в помещении группы под наблюдением воспитателя. Точно также необходимо приучать детей к умению сдерживать свои голоса: крик, визг, громкий истерический плач - всё это явления одного порядка: они свидетельствуют больше о нездоровых нервах ребёнка, чем о какой-либо действительной потребности. Взрослые сами повышают голос до крика, сами нервничают, вместо того, чтобы вносить в атмосферу тон уверенного спокойствия для дальнейшего процесса образования ребенка.

Главная цель режима - накопление правильного дисциплинированного опыта, и больше всего нужно бояться неправильного опыта. Главное - терпеливо ждать его результатов.

**Дисциплина - это обучение правильному поведению.
Установление правил.**

Уважаемые родители! Помните, что дисциплина - это не просто слепое послушание. Чтобы из маленьких детей получились дисциплинированные взрослые, им нужны терпеливые и любящие учителя. Дети не только наше счастье, но и наше будущее...

Список литературы:

Бодалева А.А. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования/ А. А. Бодалева, В. В. Столина. - М.: Педагогика, 1989.

Гиппенрейтер Ю.Б. Поведение ребенка в руках родителей. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – АСТ, 2014.

Фабер А. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили / А. Фабер, Э. Мазлиш. – Эксмо, 2009.