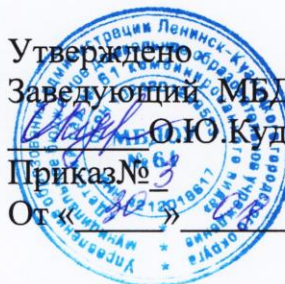


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»

Принято  
На заседание педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2023 г

Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 61  
О.Ю. Кудинова  
Приказ № 3  
От « 30 » 08 2023 г



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»**

Ленинск-Кузнецкий городской округ,  
2022-2023 уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»

Принято  
На заседание педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 61  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Кудинова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»**

Ленинск-Кузнецкий городской округ,  
2022-2023 уч.год

Вашему вниманию предлагается публичный информационный доклад о деятельности МБДОУ № 61 за 2021-2022 учебный год. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы коллектива МБДОУ № 61.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Общая характеристика учреждения**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 комбинированного вида»

*Сокращенное наименование:* МБДОУ № 61

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* № 16500 от 16.11.2016 г. *Месторасположение:* Кемеровская область-Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, ул. Лесной городок, 30

*Режим работы:* ежедневно с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

*Структура и количество мест:* 7 групп (1 группа с 2 до 3 лет, 6 групп с 3 до 7 лет)

### **Структура управления**

*Административное управление заведующий* – Кудинова Оксана

Юрьевна, 2-83-10

*старший воспитатель* – Гаврилова Надежда Борисовна,

*завхоз* – Казанцева Татьяна Владимировна,

*старшая медицинская сестра* – Будникова Наталья Александровна.

### **Наполняемость групп ДОУ**

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 17 детей
- группа младшего возраста – 16 детей
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа(логопедическая группа) — 19 детей;
- 2 группы разновозрастные (по методике М.Монтессори) - 30 детей

- подготовительная к школе группа— 14 детей

## **I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 61, а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в логопедической группе и программой воспитания.

Детский сад посещали 110 детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПК.

Работа педагогического коллектива в 2022/2023 учебный год была направлена на реализацию цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения цели определены ряд задач:

1. Продолжать работу, направленную на совершенствование образовательного процесса в режимных моментах.
2. Продолжать расширять единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм преемственности со школой.
3. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, приобщение к истории и культуре своей Родины, родного края через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, творческих достижений через участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, распространению своего опыта работы через различные СМИ.

В рамках решения первой годовой задачи, с целью распространения опыта работы среди педагогического коллектива были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов «Организация режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС», ст.воспитатель Гаврилова Н.Б., воспитатель Сухова Е.Л.; «Утренний, вечерний круг» в детском саду, воспитатели Евсева В.Ф. Корчуганова Л.А
2. Открытый просмотр режимного момента «Подъем после сна, водные процедуры, закаливающие мероприятия», воспитатель Усикова С.В.;
3. Открытый просмотр ООД по формированию культурно-гигиенических навыков «Мойдодыр в гостях у детей», воспитатель Денисова Н.Г.
4. Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе «Школа», воспитатель Шерстянникова С.А.
5. Открытый просмотр ООД «Музыка вокруг нас», музыкальный руководитель Розанова И.Ю.;
6. Открытый просмотр по физическому воспитанию с детьми старшей группы, инструктор по ФК Дюжева О.Г.
7. Деловая игра для педагогов «Вариативность организации различных видов деятельности в режимных моментах».

8. Педсовет «Образовательная деятельность в режимных моментах в контексте ФГОС»

9. Консультации для родителей. «Режим дня»;

10. Детско-родительский проект «Прогулки дома»;

11. В МБДОУ № 61 реализован бережливый проект:

«Оптимизация процесса проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО»

12. Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

В рамках второй годовой задачи были реализованы следующие мероприятия:

1. Педчас для педагогов ДОО «Преемственность в работе детского сада и школы в рамках ФГОС»;

2. Консультации для педагогов ДОО «Значение преемственности в работе детского сада и школы»;

3. Квест-игра «Школьное путешествие», воспитатели Шерстянникова С.А., Василева М.Д., Чирикова О.В.;

4. Педсовет «Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС»;

5. Детско-родительский проект «Будущий первоклассник»;

6. Целевая экскурсия в МБОУ «ООШ№19» (посещение библиотеки, спортивного и актового зала, кабинетов начальных классов)

7. Посещение внеклассного занятия «Зимний подарок» в МБОУ «ООШ№19»

8. Экскурсия в школьный музей МБОУ «ООШ№19»

9. Мастер класс. Отряд ЮИД МБОУ «ООШ№19» «Правила дорожные, всем знать положено!»

10. В рамках работы МО воспитателей ДОО территории округа «Микрорайон» организован КВН «Школа безопасности на дорогах» для воспитанников подготовительной к школе группы и детей школьного возраста МБОУ «ООШ№19», воспитатель Васильева М.Д.

11. Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка», «Правила дорожные всем знать положено!», «Безопасность на дорогах», «Родители, будьте предусмотрительны!» и др.

12. Обновление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Реализуя третью годовую задачу по работе, направленной на активизацию работы педагогов с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию с учётом регионального компонента в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Смотр-конкурс чтецов «Маме посвящается»;

2. Фестиваль «Кузбасс многонациональный»;

3. Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»;

5. Открытый просмотр ОД «Моя малая Родина», воспитатель Вавилова О.П.;

6. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»;

7. Акции к празднованию 78-летия Победы: «Окна Победы», «Голубь мира»;

8. Выставки творческих работ «Открытка ветерану»; «Боевая техника России»; фотовыставка «По страницам великой Победы».

9. В рамках работы МО воспитателей ДОО территории округа «Микрорайон» во второй группе раннего возраста проведён открытый просмотр ООД «Моя семья», воспитатель Ющенко С.А.

9. Консультации: «Воспитание гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста», «Виртуальная экскурсия как средство гражданско- патриотического воспитания

дошкольников», «Создание в группах игровых макетов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

10. Викторина для воспитанников ДОО «Родные просторы»»

11. Педсовет «Развитие личности ребёнка в гражданско- патриотическом воспитание, интереса к краеведению через реализацию образовательных технологий»

12. Целевые экскурсии: в МАУК «Краеведческий музей», в «Музей шахтёрской славы Кольчугинского рудника»

14. Военно-патриотическая игра для дошкольников «Зарничка»

13. Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДООУ.

В МБДОУ № 61 реализован бережливый проект: «Оптимизация процесса проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО»

В рамках четвёртой годовой задачи педагога ДООУ регулярно делились опытом со своими коллегами, принимая активное участие в работе творческих групп, публиковались на официальной сайте ДООУ и СМИ.

В период 2022-2023 были опубликованы материалы:

Форма	Авторы, название	Уровень	Место публикации	Дата
Статья	Ющенко Светлана Александровна, воспитатель Василенко Юлия Сергеевна, учитель-логопед, Гаврилова Надежда Борисовна старший воспитатель «Единство требований дошкольной образовательной организации и семьи к речевому развитию ребенка»	Междуна родный	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	14.01.2023
Статья	Ганенок Надежда Григорьевна, воспитатель. Сухова Елена Леонидовна, воспитатель Усикова Светлана Викторовна, воспитатель; Чирикова Ольга Вячеславовна, воспитатель «Развлечение по ФИЗО»	Междуна родный	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	28.01.2023
статья	Васильева Марина Дмитриевна, воспитатель; Вавилова Ольга Петровна, Евсеева Вера Фёдоровна, Лихачёва Ирина Анатольевна, Цурикова Роза Александровна, воспитатели «Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности»	Междуна родный	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	06.02.2023
статья	Корчуганова Лилия Алексеевна, воспитатель, Денисова Надежда	Междуна родный	Сборник статей Международного педагогического портала	14.02.2023

№	Направление деятельности (наименование программы группы)	Возраст	«Солнечный свет»		
			2022	2023	
статья	Котова Татьяна Викторовна,	Междуна	Сборник	2023 статей	06.02.2023
1.	«Наш весёлый оркестр» Шерстянникова Светлана	3-7 лет	Международного педагогического портала	12	
2.	«Звонкий мяч» Викторова	5-7 лет	«Солнечный свет»	12	
3.	«Заповеди мудрого родителя» «АБВГ Дейка»	5-6 лет	12	12	

В течение всего учебного года проводились мероприятия по экологическому воспитанию детей.

- акция «Эколята – юные защитники природы»;
- викторина «Будь природе - другом!»;
- акция «Спаси планету от мусора». Педагоги с детьми изготовили и распространили листовки с призывом сортировать мусор;
- акция «Отходы в доходы», было собрано и сдано на переработку 5 кг батареек;
- акция «Каждой пичужке – наша кормушка». Воспитанники совместно с родителями изготовили и разместили на территории детского сада кормушки для птиц;
- смотр-конкурс «Книжка-малышка «Осенние забавы»;
- муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков;
- муниципальный этап областного конкурса творческих отчетов о проведении Дня птиц;
- муниципальный этап областного конкурса «Голубая лента – 2023»;
- экологическая акция «Сохраним первоцветы»;
- муниципальный этап областного конкурса «Уроки здоровья»;
- организованы тематические выставки детского творчества.

В ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному:

- «Наш весёлый оркестр», руководитель Розанова И.Ю.
- «Звонкий мяч», руководитель Дюжева И.Ю.
- «АБВГ Дейка», руководитель Гаврилова Н.Б.

Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице.

Были организованы мероприятия с социумом:

МАУК «Краеведческий музей»;

Музей истории пожарной охраны;

Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника;

инспектор ГИБДД Шишкин А.А. проводил беседы с детьми по ПДД, а также выступал на родительских собраниях.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных, региональных мероприятиях и конкурсах.

Форма	Название	ФИО и должность участника/руководителя	Уровень	Место проведения	Дата

конкурс	«До свидания, лето!»	Денисова Надежда Геннадьевна, воспитатель, Евсеева Вера Фёдоровна, воспитатель	Региональный	Региональный Педагогический Центр «Кузбасс - конкурс»	Сентябрь 2022 г.
конкурс	«Мультфейерверк»	Сухова Е.Л., Ганенок Н.Г., Усикова С.В. Чирикова О.В. Лихачёва И.А.	Региональный	Региональный Педагогический Центр «Кузбасс - конкурс»	Декабрь, 2022г
конкурс	«Волшебство своими руками» возрастная группа: воспитатели и педагогические работники	Ющенко С.А. Лихачёва И.А.	Региональный	Региональный Педагогический Центр «Кузбасс - конкурс»	Декабрь, 2022г
конкурс	«Сказочная зима»	Вавилова О.П. Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л., Ющенко С.А., Василенко Ю.С., Васильева М.Д., Денисова Н.Г. Корчуганова Л.А.	Региональный	Региональный Педагогический Центр «Кузбасс - конкурс»	Январь, 2023
конкурс	«Профессионалы своего дела»	Лихачёва И.А. Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л., Ющенко С.А.	Региональный	Региональный Педагогический Центр «Кузбасс - конкурс»	Февраль, 2023
конкурс	на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся играя»	Васильева М.Д. Вавилова О.П.	муниципальный этап областного конкурса		Февраль, 2023г



конкурс	«Подводное царство»	Вавилова О.П., Васильева М.Д.	Региональн ый	Регионал ьный Педагоги чес-кий Центр «Кузбасс - конкурс»	06.03. 2022 г.
конкурс	«Лучший макет по ПДД»	Вавилова О.П. Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л., Ющенко С.А., Василенко Ю.С., Васильева М.Д., Денисова Н.Г. Корчуганова Л.А. Шерстянникова С.А Котова Т.В., Евсеева В.Ф., Цурикова Р.А., Лихачёва И.А.	ДОУ	МБДОУ № 61	Февраль, 2023г.
конкурс	«К далеким звездам»	Гаврилова Н.Б. Василенко Ю.С., Васильева М.Д., Денисова Н.Г. Корчуганова Л.А.	региональн ый	Регионал ьный Педагоги чес-кий Центр «Кузбасс - конкурс»	Апрель 2023
б-минар	«Региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. В содержание уроков ПО «Искусство: космос и Кузбасс» Тема выступления: «Организация космического челленджа в ДОУ»	Розанова И.Ю. Гаврилова Н.Б.	региональн ый	КРИПКи ПРО	Апрель 2023

выставка	экспозиция по декоративно-прикладному искусству «Штрихи к портрету педагога»	Вавилова О.П. Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л., Ющенко С.А., Василенко Ю.С., Гаврилова Н.Б., Васильева М.Д., Денисова Н.Г. Корчуганова Л.А.	Муниципальный этап областной выставки	Дворец творчества	Апрель 2023
конкурс	Театральное творчество «Созвездие талантов»	Гаврилова Н.Б., Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л.,	региональный	КРИПКи ПРО	Апрель 2023
конкурс	«Голубая лента 2023»	Гаврилова Н.Б., Васильева М.Д., Вавилова О.П. Чирикова О.В., Усикова С.В., Розанова И.Ю.	Муниципальный этап областного конкурса	НМЦ УО Ленинск-Кузнецкого ГО	Апрель 2023
конкурс	«Мы вместе!» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс-многонациональный»	Дюжева О.Г. Ганенок Н.Г.	Муниципальный	УО администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа	февраль 2023
конкурс	методических материалов «Уроки здоровья»	Денисова Н.Г. Сухова Е.Л.	Муниципальный	УО администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа	апрель 2023
конкурс	«Театр маленького актёра» Номинация: «Начинающий артист»	Розанова И.Ю. Гаврилова Н.Б.	Муниципальный	УО администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа	апрель 2023
фестивал	«Радуга талантов»	Розанова И.Ю. Гаврилова Н.Б.	Муниципальный	УО администрации	май. 2023

				рации Ленинск- Кузнецко го городско го округа	
конкурс	конкурс творческих отчётов о проведении Дня птиц	Усикова С.В. Чирикова О.В.	Муниципал ь-ный	ГУДО «Кузбасс кий естестве нно- научный центр «Юннат»	апрель 2023
МК	«Шажок будущее» в	Шерстянникова С.А.	Муниципал ь-ный	УО админист рации Ленинск- Кузнецко го городско го округа	19.05. 2023

### Коррекционная работа

В МБДОУ № 61 осуществляется коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Василенко Ю.С.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 12 детей, с общим недоразвитием речи III уровня, которые были зачислены в логогруппу на основании направлений ТПМПК.

Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа проводится по рабочей программе учителя-логопеда.

Рабочая программа учителя-логопеда реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Учитель-логопед осуществлял:

обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;

изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного и индивидуально - типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;

систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми;

формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;

координацию усилий педагога и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья дошкольников**

Одной из основных задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

Старшая медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа - это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга физических качеств и навыков детей.

### **Группы здоровья**

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

годы	списочный состав	Группы здоровья				
		первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
2022/23	110	63	40	6	1	0

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Педагоги ДОУ проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и

корректирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости педагоги ДОО проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Двигательный режим дня, который включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- логоритмические занятия в логопедической группе;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки.

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада являются активными участниками межведомственной программы «Дети России Образованы и Здоровы - ДРОЗД», «Кузбасская дошкольная лига спорта»:

- «За здоровьем – с рюкзаком»
- «Тропа здоровья»
- «Умники и умницы»
- Первенство ДОО по мини-футболу
- Шашечный турнир
- Соревнование по мини-футболу
- Сдача нормативов ГТО
- Первенство ДОО по мини-футболу
- Сдача нормативов ГТО
- Первенство по эстафетам
- «Весёлые старты не призы Деда Мороза»
- Спартакиада «Здоровячок»
- «Слёт ДРОЗДят»
- «Капитошка».

Физическое воспитание осуществлялось с использованием разнообразных форм работы.

В течение года проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Педагогами ДОО планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей, проводились занятия, беседы и разнообразные воспитательно-образовательные мероприятия с детьми по данной проблеме. Инструктором по физической культуре проводился анализ освоения детьми основных видов движения (мониторинг) в начале и конце учебного года.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена успешно. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении оборудованы помещения: групповые комнаты (игровая, приемная, спальня, буфетная, туалетная) – 7, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкально/спорт – для ный зал, 1 групповое помещение для реализации ДООП «АБВГДейка»

Для работы педагогов имеются 3 компьютера, 3 сканера, 3 принтера, один из которых цветной, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 экран с проектором.

Для обеспечения безопасности воспитанников в учреждении на входной двери установлен магнитный замок.

Территория детского сада оборудована 7 игровыми площадками .

### **Качество и организация питания.**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки, морсы и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, печень, свежая рыба. Овощи (лук, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла) незаменимая составная детского питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Организацию питания (контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания) и медицинскую деятельность в МБДОУ № 61 осуществляет старшая медицинская сестра, медицинская сестра (на основании лицензии на медицинскую деятельность ЛО-42-01003071 от 24.07.2014 г.) (бессрочная).

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

### **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Источниками финансирования МБДОУ являются бюджет и родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей в 2022-2023 учебном году составила 2530 рублей.

Льготы по родительской плате имеют дети – инвалиды, опекаемые дети, одинокие, малообеспеченные и многодетные семьи, дети из приёмных семей. Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи.

### **Анализ выполнения программы преемственности во взаимодействии с семьями воспитанников.**

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.)

В течение учебного года родители принимали активное участие в жизни детского сада: в конкурсах детского творчества, в подготовке и проведении различных мероприятий.

Совместно с родителями в детском саду проводились выставки детского творчества: «Осенний калейдоскоп», «Горит огнями елочка», «Моё любимое животное», «День Спасибо» и другие. Организованы творческие конкурсы «Книжка-малышка: Дары осени», «Лучшая копилка». Проведены совместные тематические мероприятия: викторина «Как у всех людей, есть права и у детей» (с освещением в СМИ), праздничное чаепитие ко дню 8 Марта для мам «Весеннее кафе», спортивный праздник с участием пап «23 февраля», мастер-класс «Полет в космос».

В течение учебного года проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Во всех группах проведено по три групповых родительских собрания-встречи: в начале и в конце учебного года, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год, одно собрание было посвящено наиболее актуальным проблемам группы (подготовка к школе, формирование навыков самостоятельности, оздоровление детей и т.д.)

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. Проводились индивидуальные беседы родителей с учителем –педагогов Василенко Ю.С, музыкальным руководителем Розановой И.Ю. по вопросам развития и воспитания детей.

В структуре системы сотрудничества с родителями воспитанников:

- социологическое исследование семей – 100%;
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации – 50-60%;
- информирование родителей (всех, отдельных групп, родительского комитета) о состоянии и
- перспективах работы ДОУ – 100%;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (дни открытых дверей,
- привлечение родителей к проведению праздников, досугов, демонстрацию совместного творчества родителей и детей) – 70-80%;
- привлечение родителей к жизни ДОУ через их участие в работе совета ДОУ, родительских комитетов;
- консультативная работа специалистов (20-25%)..

Родители воспитанников в течение года активно привлекались к участию в педагогическом процессе (более 40% от списочного состава)

- организации выставок, участию в конкурсах:
- фотовыставка «Как мы отдыхали летом»;
- выставка совместных поделок из природного материала «Книжка-малышка»;
- выставка групповых газет «Наши отважные папы»;
- выставка групповых газет «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;
- конкурс-выставка рисунков «Лучшая копилка»

- выставка рисунков «Внимание – дорога!»;
- выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»;
- участие в праздниках, развлечениях.

Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения ежеквартально воспитатели проводили тематические родительские собрания. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей: о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, административная информация об изменениях в нормативных документах.

Родители проявляют большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются. Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения размещаем информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек, оснащении оборудования групп, проведению праздничных утренников и спортивных мероприятий.

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Но, в то же время, остаётся проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, слабая заинтересованность в проблемах и жизни детского сада.

Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка родителями значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения ежеквартально воспитатели проводили тематические родительские собрания. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей: о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, административная информация об изменениях в нормативных документах.

Родители проявляют большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются. Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения размещаем информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В 2022-2023 учебном году были набраны дети в вторую группу раннего развития - 15 детей. Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий, наглядные формы работы), занятия с детьми.



Анализ работы педагогических коллективов показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Таким образом, 66 % детей группы быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-14 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. По прошествии двух недель у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

34 % детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывала, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Чтобы процесс адаптации прошел более успешно, воспитатели вели работу по трем направлениям:

- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- работа с родителями;
- правильная организация РППС: зона игровой деятельности в адаптационный период.

К декабрю 2022 года большинство детей успешно адаптировались к детскому саду. Воспитателями определены три степени адаптации детей: 10 детей (66%) - легкая степень адаптации, 5 детей (34%) - средняя степень и 0 детей (0%) - тяжелая степень адаптации

Вывод: к декабрю 2022 года дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями - все это показатели успешной адаптации.

### **Мониторинг усвоения программного материала**

В МБДОУ систематически и объективно отслеживается динамика развития детей.

В конце учебного года проводится мониторинг для оценки освоения детьми всех возрастных групп программного материала. Мониторинг осуществляется в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, и анализа продуктов детской деятельности.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы в целом: освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

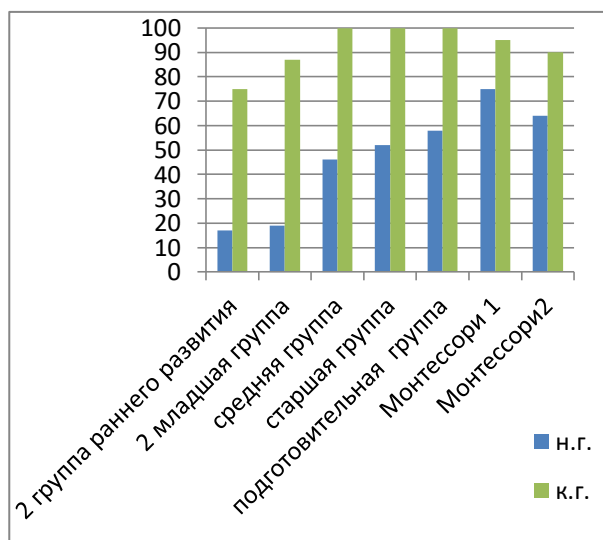
Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

В 2022-2023 году, результатом анализа стали в основном высокий и средний уровни освоения программы. Показательны результаты по всем образовательным областям у детей старших и подготовительных к школе групп (см. табл. 1)

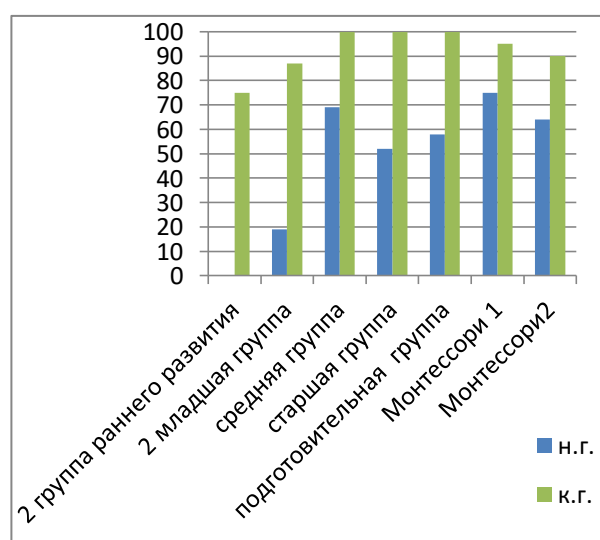
*Динамика освоения основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ №61, за 2022/2023 уч.г.*

**Таблица №1**

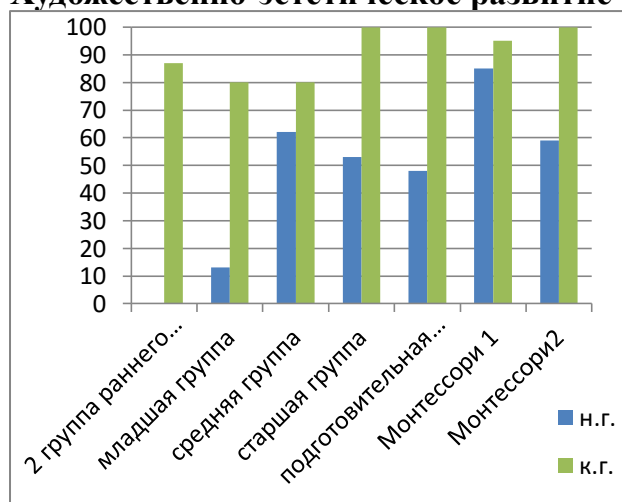
**Социально-коммуникативное развитие**



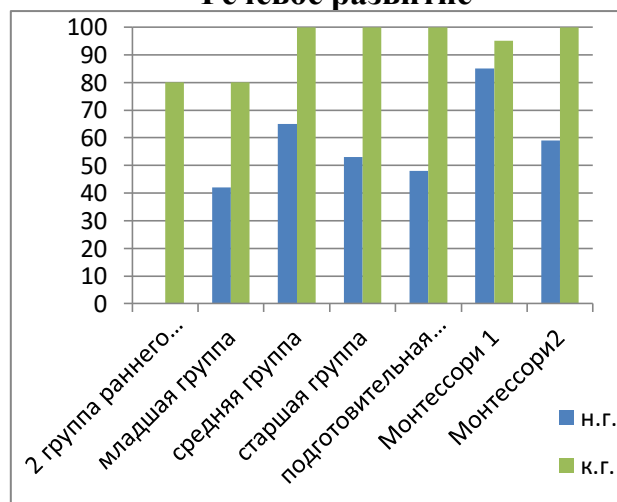
**Познавательное развитие**



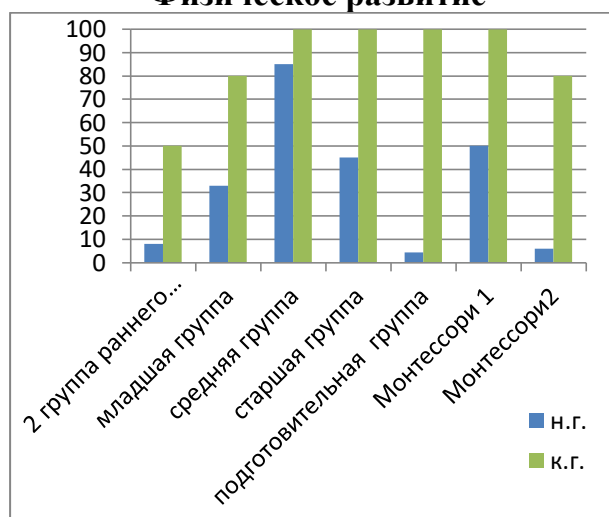
**Художественно-эстетическое развитие**



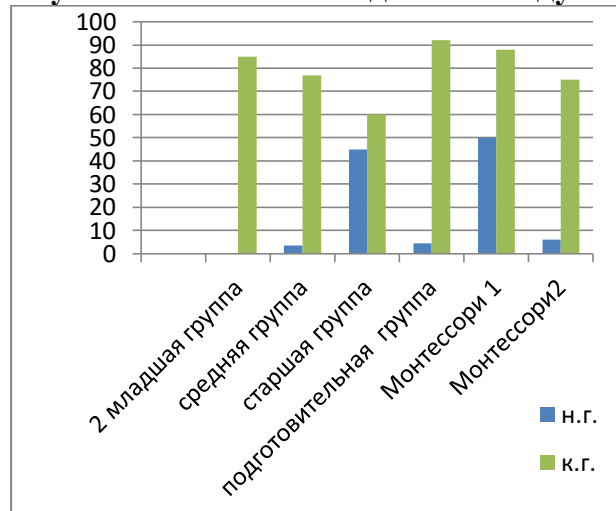
**Речевое развитие**



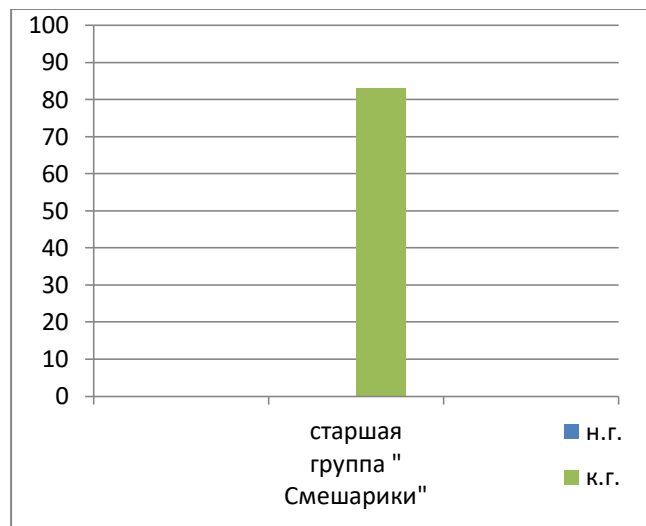
**Физическое развитие**



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области « Физическое воспитание»  
«Программа обучение плаванию в детском саду» Е. К. Воронова**



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области « Речевое развитие»  
ДООП «АБВГДЕйка»**



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области « Художественно-эстетическое развитие »  
ДООП «Весёлый оркестр»**



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Воспитательно-образовательную работу в ДОУ осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

### Образование педагогов

высшее	среднее профессиональное	педкласс
5 ч/ 28%	12ч./66%	1ч./6%

### Квалификационная категория педагогов

За отчетный год аттестовано: на высшую квалификационную категорию –воспитатели: Вавилова О.П., Ющенко С.А., Шерстянникова С.А.

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
16ч./90%	1ч./5,5%	1ч./5,5%

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

### Курсы повышения квалификации

педагогами МБДОУ № 61, прохождение сертификации на период 2022-2023уч.г.

За 2022-2023 учебный год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	должность	место прохождения, дата, тема курсов, кол-во часов
Евсеева В.Ф.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 15.02-15.03.2023г.; «ФЭМП в условиях ФГОС ДО нового поколения»; 108 ч.
Васильева М.Д	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 15.02-15.03.2023г.; «ФЭМП в условиях ФГОС ДО нового поколения»; 108 ч.
Василенко Ю.С	Учитель-логопед	АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»;02.06.-29.06.2022 «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения»;144ч.
Котова Т.В.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 24.08-24.09.2022г.; «Развитие памяти и внимания дошкольников в условиях новых стандартов образования»; 108 ч.
Ганенок Н.Г.	Воспитатель	ООО « Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»; 10.10.-19.10.2022г.; «Профессиональная компетентность педагога в

		условиях внедрения ФГОС»
Сухова Е.Л.	Воспитатель	ООО «Академия госаттестации»; 31.10-11.11.2022г.; «ФГОС ДО: содержание примерной образовательной программы» От рождения до школы» и технология введения»
Ющенко С.А.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 15.02-15.03.2023г.; «Реализация ФГОС: развитие и образование детей дошкольного возраста»; 108 ч.
Шерстянникова С.А.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 15.02-15.03.2023г.; «Реализация ФГОС: развитие и образование детей дошкольного возраста»; 108 ч.
Вавилова О.П.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 17.09-17.10.2022г.; «Реализация ФГОС: развитие и образование детей дошкольного возраста»; 108 ч.
Цурикова Р.А.	воспитатель	Центр педагогических инициатив «Новый век»; 15.02-15.03.2023г.; «Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»; 108 ч.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В результате анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год, можно сделать вывод, что работа коллектива МБДОУ № 61 отличается достаточной стабильностью и результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития ДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения; повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения, продолжить замену деревянных окон на пластиковые;
- введение дополнительных услуг.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно образовательного процесса в ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности, продолжать участвовать в программе «ДРОЗД»