



4. Работа с родителями.

5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, СанПиН (СП), нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении:

- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения. информация*),

- разработан и согласован паспорт безопасности,

- пожарная декларация в соответствии с последними изменениями,

- получен ответ на запрос в МВД о несудимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет,

- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об организации контроля за обеспечением антитеррористической защищенности, приказ о регламенте действий сотрудников при ЧС, в которых определены порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

- Приказ о назначении ответственного за мероприятия по профилактике ДДТТ. Разработан паспорт дорожной безопасности.

- Приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

- Приказ о противопожарном режиме.

- Приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

- Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

- Разработан план эвакуации.

- Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности, безопасности воспитанников.

- Имеются памятки, инструкции по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

Фактически мероприятия по осуществлению пропускного и внутриобъектового режима с 07.00 до 16.00 часов в рабочие дни осуществляет завхоз; с 16.00-19.00 в рабочие дни фактически

осуществляет дежурный администратор; с 19.00 до 06.00 часов в рабочие дни и круглосуточно в выходные дни - сторож по графику.

Доступ на объект производится по документам, удостоверяющим личность (паспорт, водительское удостоверение).

В ДОУ осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим: с 07.00 до 16.00 часов в рабочие дни осуществляет завхоз; с 16.00-19.00 в рабочие дни фактически осуществляет дежурный администратор; с 19.00 до 06.00 часов в рабочие дни и круглосуточно в выходные дни - сторож по графику.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения - огнетушители.

Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Обеспечены спец, одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется вахтером, дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Перед началом работы, уходом с работы, все сотрудники осматривают свои рабочие места.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДОУ закрывается на замок.

Закрываются металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами имеется уличное освещение: на территории объекта работают 10 ламп на металлических столбах

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

6. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись

7. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

8. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

9. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

10. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

- Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

- Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

- Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

- Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

- Работники проходят плановые медицинские осмотры.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.