

**«Использование макетов в ДОУ,
как инновационная технология
познавательного развития
дошкольников»**



Развивающая предметно- пространственная среда в ДОО должна быть:

содержательно-насыщенной

полифункциональной

безопасной

вариативной

доступной

трансформируемой



Макетирование – это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства, в котором затем происходит развитие игровых ситуаций.

Макет – это форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка, это настоящий кладезь для развития речи дошкольников.



В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности:

- ✓ **Эмоциональная отзывчивость**
- ✓ **Любознательность**
- ✓ **Активность**
- ✓ **Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.**



Макеты делятся на два типа:

Макеты-модели



Макеты-модели-
представляют
собой
уменьшенные
целостные
объекты



Макеты-карты

Макеты-карты - большие плоскости с обозначенными на них местами для возможных объектов и несколькими ключевыми объектами – маркерами пространства.



Универсальный макет



podarki-doma.ru

Ландшафтный макет-карта

Это плоскость с обозначенной цветом природной территорией (лес, река и т.п.)



Требования к макету:

- ✓ Должен быть устойчив;
- ✓ Легко перемещаться с места на место, не бояться случайных сотрясений;
- ✓ Служить длительное время;
- ✓ Быть доступным для детей;
- ✓ Эстетически оформлен.



Напольный макет



Подиумный макет

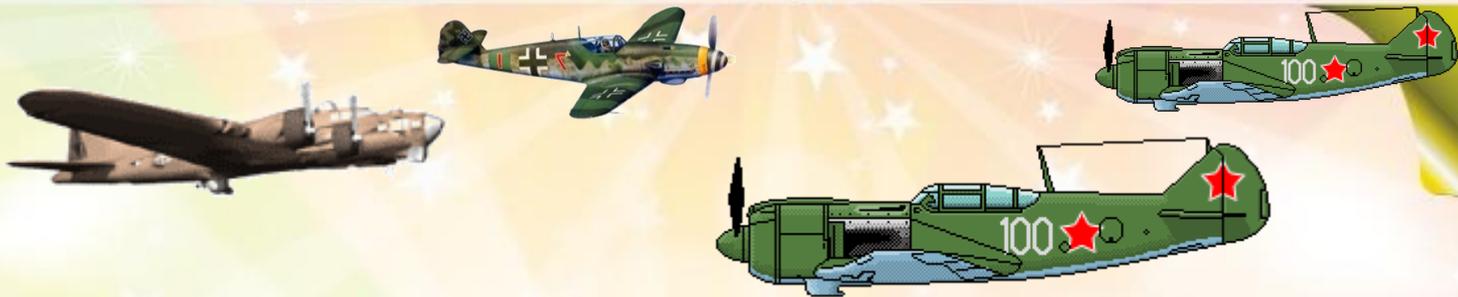


Настенный макет



Настольный макет





Игровые макеты в предметно – пространственной среде решают различные цели и задачи из различных областей:

- ✓ «Речевое развития»,
- ✓ «Познавательное развития»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развития»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развития».

Используются такие формы работы с макетом, как:

- ✓ познавательно – исследовательская деятельность;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность.



**С младшими
дошкольниками работа
закljučается в
рассматривании готовой
продукции,
манипулировании с ней.**



Со старшим
дошкольниками работа
по использованию
макетов носит
тематическую
направленность



Этапы работы по созданию макета:

- ✓ Предварительный
- ✓ Основной
- ✓ Активизация игры с макетом



ВАЖНО:

чтобы результаты совместного творчества
использовались как в самостоятельной
детской игре, так и в процессе
организованной образовательной
деятельности

