

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 комбинированного вида»
Ленинск-Кузнецкий городской округ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА
«Сокращение временных затрат в процессе подготовки
детей к занятиям в бассейне»**

Паспорт проекта

Утверждаю:
Руководитель ОО
_____ О. Ю. Кудинова
« ___ » _____ 2021г.

Общие данные:

Заказчик: Кудинова О. Ю., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 комбинированного вида» г. Ленинск-Кузнецкий.

Процесс: Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне

Границы процесса: от момента прихода детей в бассейн до момента выхода детей из бассейна

Руководитель лин-проекта: Дюжева О. Г., инструктор по физической культуре,

Команда лин-проекта: Цурикова Р. А., воспитатель, Евсеева В.Ф., воспитатель, Сухова Е. Л., воспитатель, Ганенок Н. Г., воспитатель.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение временных затрат в процессе раздевания и одевания детей в приёмном помещении бассейна, мин.	Млад. гр.: 20 Сред. гр.: 15	10 8

Эффекты:

- Улучшение психологического состояния сотрудников и воспитанников.
- Развитие способности детей в определении последовательности выполнения действий с помощью символов и алгоритмов.

Обоснование:

1. Трудности у детей в определении последовательности действий при раздевании (одевании).
2. Отсутствие визуализации действий детей.

Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Согласование лин-проекта (01.11.2021 г.)
2. Картирование текущего состояния (с 08.11.2021 г. по 19.11.2021г.);
3. Анализ проблем и потерь (с 15.11.2021 г. по 26.11.2021г.)
4. Составление карты целевого состояния (с.29.11 по 03.12.2021г.)
5. Разработка плана мероприятий (с 06.12 по 14.12.2021г.)
6. Защита плана мероприятий (с 15.12 по 22.12.2021г.)
7. Внедрение улучшений (с 10.01 по 31.01.2022г.)
8. Мониторинг результатов (с 01.02 по 14.02.2022г.)
9. Закрытие лин-проекта 15.02.2022 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 16.02 по 29.04 2022г.)

Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



1	Возникают ссоры между детьми, шум, дети не слышат взрослых.
2	Нерациональная последовательность раздевания.
3	Дети не знают, как правильно разложить вещи в кабинке.
4	Дети не знают алгоритм проведения гигиенических процедур.
5	Дети не знают последовательность переодевания.


ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



1	Возникают ссоры между детьми, шум, дети не слышат взрослых.
2	Нерациональная последовательность раздевания.
3	Дети не знают, как правильно разложить вещи в кабинке.
4	Дети не знают алгоритм проведения гигиенических процедур.
5	Дети не знают последовательность переодевания.

Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

План мероприятий по устранению проблем

№	Проблема.	Причины	Планируемые мероприятия	Выполненная работа
1.	Возникают ссоры между детьми, шум, дети не слышат взрослых.	Дети не могут договориться кто, в какой кабинке раздевается	Распределение воспитателями детей по кабинкам	
2.	Нерациональная последовательность раздевания.	Дети не знают алгоритм раздевания	Разработка алгоритма раздевания и прикрепление его в кабинку	
3.	Неправильное распределение одежды в кабинке.	Дети не знают, как правильно разложить вещи в кабинке (на какую полочку что положить).	Размещение флаеров для правильного распределения вещей в кабинке.	
4.	Большая затрата времени на проведение гигиенических процедур.	Дети не умеют самостоятельно проводить гигиенические процедуры.	Разработать алгоритм проведения гигиенических процедур детьми и научить им пользоваться.	
5.	Хаотичный процесс переодевания после занятия в бассейне.	Дети не знают последовательность переодевания.	Разработка алгоритма одевания и прикрепление его в кабинку.	

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



~~Организованный приём детей:
Дети раздеваются согласно распределённым кабинкам
1 мин~~

~~Дети раздеваются в выбранной кабинке
4 мин (3 мин)~~

~~Дети выполняют действия, часто прибегая к помощи воспитателя.
2 мин (1 мин)~~

~~Дети выполняют действия, часто прибегая к помощи воспитателя.
2 мин (1 мин)~~

ВПП (время протекания процесса
10 мин. мл. гр.
8 мин. ср. гр.)

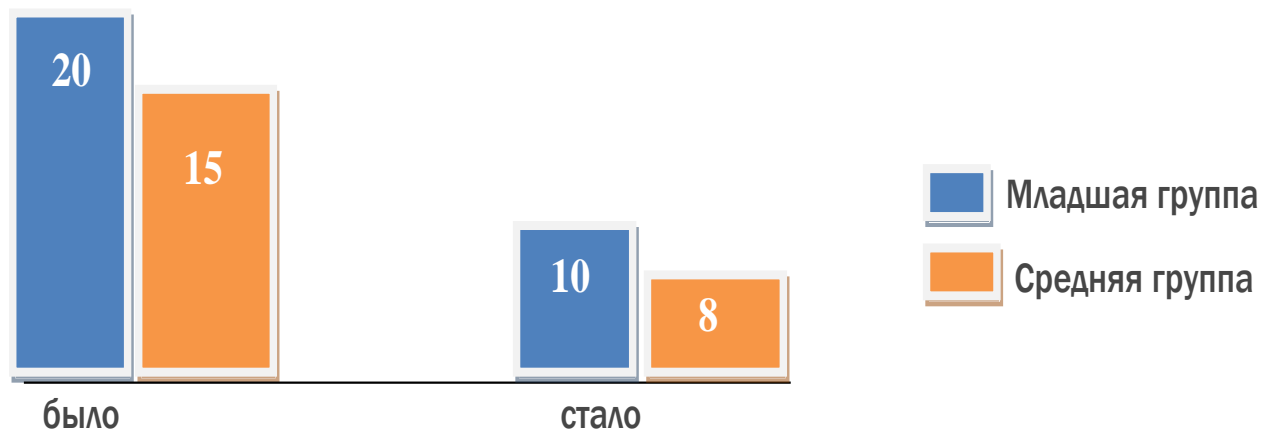
Разработаны флаеры и алгоритмы с указанием последовательности действий на каждый вид деятельности. Флаеры и алгоритмы размещены в кабинках и в душевой.

Ребенок пользуется наглядным алгоритмом с указанием последовательности действий

Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наименование цели (ед. изм.)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
сокращение временных затрат в процессе раздевания и одевания детей в приёмном помещении бассейна, мин.	Млад. гр.: 20 Сред. гр.: 15	10 8	1) Улучшение психологического состояния сотрудников и воспитанников; 2) Развитие способности детей в определении последовательности выполнения действий с помощью символов и алгоритмов.



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО СОКРАЩЕНИЮ ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ В БАССЕЙНЕ

УТВЕРЖДЕНО:

_____ Кудинова О.Ю.
«__» _____ 2022год

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1.	Возникают ссоры между детьми, шум, дети не слышат взрослых.	Дети не могут договориться кто, в какой кабинке раздевается	Распределение воспитателями детей по кабинкам	Наличие списка распределения кабинок между воспитанниками в бассейне с персональными карточками.	Цурикова Р.А. воспитатель, Ганенок Н.Г. воспитатель	01.12. 2021г. – 03.12. 2021 г.
2.	Нерациональная последовательность раздевания.	Дети не знают алгоритм раздевания	Разработка алгоритма раздевания и прикрепление его в кабинку	Нерациональная последовательность раздевания.	Сухова Е.Л., Ганенок Н.Г. - воспитатели средней группы	03.12. 2021г. – 16.12. 2021 г.
3.	Неправильное распределение одежды в кабинке.	Дети не знают, как правильно разложить вещи в кабинке (на какую полочку что положить).	Размещение флаеров для правильного распределения вещей в кабинке.	Неправильное распределение одежды в кабинке.	Дюжева О.Г. инструктор по физической культуре	03.12. 2021г. – 16.12. 2021 г.
4.	Большая затрата времени на проведение гигиенических процедур.	Дети не умеют самостоятельно проводить гигиенические процедуры.	Разработать алгоритм проведения гигиенических процедур детьми и научить им пользоваться.	Большая затрата времени на проведение гигиенических процедур.	Дюжева О.Г. инструктор по физической культуре	03.12. 2021г. – 16.12. 2021 г.
5.	Хаотичный процесс переодевания после занятия в бассейне.	Дети не знают последовательность переодевания.	Разработка алгоритма одевания и прикрепление его в кабинку.	Хаотичный процесс переодевания после занятия в бассейне.	Цурикова Р.А., Евсеева В.Ф. – воспитатели младшей группы.	03.12. 2021г. – 16.12. 2021 г.

Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

Визуализация проекта

Было



Стало



Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

Визуализация проекта

Было



Стало



Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

Визуализация проекта

Было



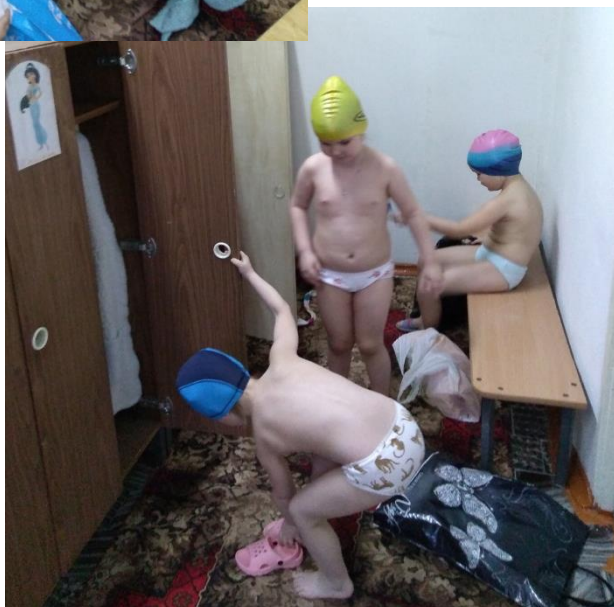
Стало



Проект: «Сокращение временных затрат в процессе подготовки детей к занятиям в бассейне»

Визуализация проекта

Было



Стало

