

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной группы, на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ № 61.

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей группы учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом особенностей речевого и общего развития детей с ТНР по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы учителя-логопеда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), приложение к программе.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей группы. Представлены целевые ориентиры. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи, направленные на обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников группы, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках коррекционно-развивающих занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе содержится описание специальных условий для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи структуры взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы в группе.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены материально-технического, методического оснащения, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28 об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.3685-21 Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

