

Уважаемые родители!  
Надеемся, что этой  
зимой вы сделаете  
вместе с детьми свою  
птичью столовую. Это  
будет важной помощью  
нашим пернатым  
друзьям.

Составитель Елена Леонидовна Сухова



Ленинск-Кузнецкий ГО 2021



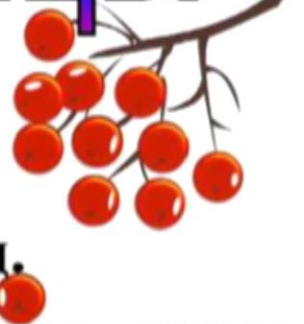
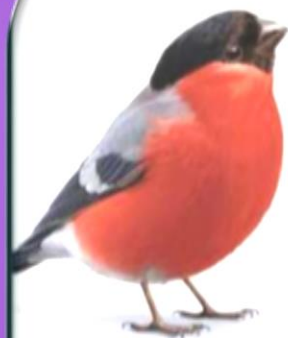
## Берегите птиц



Сугробами засыпаны  
Бугры, дворы, дорожки.  
Не могут птички отыскать  
Ни зернышка, ни крошки.  
И вот летают всё слабей  
Ворона, галка, воробей.  
Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час.  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши...  
И оживут бедняжки!  
По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропойт, чирикая:  
"Спасибо вам великое!"



# Зимующие ПТИЦЫ тема



## Ребенок должен знать?

- ◆ Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- ◆ Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- ◆ Чем питаются птицы зимой.
- ◆ Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.

## Родителям рекомендуется:



1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, наблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрации зимующих птиц, назовите их;
2. Обратит внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
3. Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
4. Обратит внимание ребенка на окраску птиц.
5. Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
6. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.



**В НОД мы обсуждаем с детьми зачем, как и почему мы будем кормить птиц, какие именно продукты будем использовать для кормления птиц. Дети сами называют птиц, которые они знают. Прослушиваем пение птиц. Но самое главное — объясняем, почему так важно кормить птиц зимой: в холодные дни птицам обязательно нужно много есть, иначе они могут замёрзнуть и погибнуть.**

**Младшие дошкольники впитывают информацию как губка, и через годы мы удивимся, как много они запомнили из наших спонтанных уроков.**

# Зимующие птицы

**Словарь:** голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, крылья, клюв, лапы, хвост, перья, дикие, зимующие, красногрудый (снегирь), летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться.

На прогулке понаблюдайте за зимующими птицами, обсудите вместе с ребёнком, чем можно помочь птицам зимой.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ Игра:» Один – много» (множественное число):

*ворона – вороны; воробей – ...; снегирь – ...; птица – ...; перо – ...; крыло – ...; стая – ...*

❖ Игра «Есть – нет» (родительный падеж единств. числа):

*ворона – нет вороны; воробей - ...; синица - ...; птица – ...; перо – ...; клюв – ...; гнездо – ...*

❖ Игра «Посчитай»:

*Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...*

*Синица, ворона, птица, снегирь, перо*

**Расскажите ребёнку рассказ «Снегирь» (По Ю. Дмитриеву) задайте вопросы по содержанию.**

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы:

1. Когда появляются снегири ?
2. Как выглядят снегири?
3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?





Наверное, каждая семья хотя бы раз делала для птиц кормушку. Однако, часто бывает так: ребёнок пару раз насыплет зерна, а потом это занятие ему надоедает. Со временем забывают про неё и родители, и в итоге на деревьях болтаются много бесхозных коробочек. Как же сделать процесс кормления птиц интересным и, главное, полезным для малыша?

Просто насыпать в коробочку корм и уйти — неправильно. Обязательно остаёмся с детьми, отойдя на небольшое расстояние, и наблюдаем за птицами. Как правило, синицы и воробьи обнаруживают новую кормушку буквально за 5 минут. Стараемся направить внимание детей: посчитать, сколько птичек прилетело к кормушке. рассмотреть, какие действия последовательно совершает птица (подлетает, берёт семечку, отлетает с ней на безопасное расстояние, и только там расшелушивает и съедает, а затем возвращается за добавкой). Стараемся определить, какие виды участвуют в пиршестве.

Не заставляем ребёнка наблюдать за птицами силой. Если он хочет заняться чем-то другим — не препятствуем. Лучше вернуться к кормушке через 15 минут и посмотреть сколько успели съесть птицы за это время.



**Ещё один объект для наблюдения — птичьи следы, которых после трапезы остаётся немало. Бывает интересно проследить направление цепочек. Иногда по отпечатку можно даже определить вид гостя (например, голубиные следы можно отличить от воробьиных по размеру).**



## Чем накормить пернатых гостей?

Же допустимо скармливать любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности.

Для подкормки вы можете использовать:

- Желтые жареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, конопля
- Шишки, желуди, орехи, например, арахис
- Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!)
- Пучки сорных трав – лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.
- Тросточки ягод калины, рябины, черной и красной бузины
- Крошки чистого пшеничного хлеба
- Семена клена и ясеня
- Кусочки несоленого сала, мяса и жира
- Яблоки





**«Не дразните собак, не пугайте кошек, не жалеите для птиц ни зерна, ни крошек» — слова из детской песенки хранятся в памяти у каждого из нас с глубокого детства. Все помнят, что кормить птиц зимой необходимо. Это учит детей внимательности, заботе об окружающем мире, состраданию.**

Птичка крылышками машет  
И летит к себе в гнездо.  
Птенчикам своим расскажет,  
Где она взяла зерно.

*Большие пальцы соприкасаются,  
ладони – крылья машут.  
Пальцы правой руки обхватить левой ладонью.  
Шевелить ими – птенцы.*

Ну-ка, посчитай-ка!  
Десять птичек – стайка.  
Вот ворона, галка тут,  
Здесь воробушки живут.  
Голуби воркуют,  
По теплу тоскуют.  
Сидя на снегу глубоко,  
Растрещалася сорока.  
Красногрудый снегирек  
Солнышку подставил бок.  
Свиристели прилетали,  
Всю рябину обклевали.  
А синица-озорница  
Со сестрицами резвится.  
Дятел дерево долбит,  
Молча клест в гнезде сидит.

*Хлопки в ладоши.  
Ладони открыты, пальцы растопырены.  
Загибать пальцы поочередно*



Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли...  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник – посмотри –  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг, со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу, в столовой нашей,  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Было общее веселье.

*Удары кулачками друг о друга сверху.  
Раскрыть ладошки.  
Поочередно загибать пальцы на обеих  
руках, начиная с мизинцев.*



*Хлопки в ладоши чередовать с ударами  
о колени.*

«СУНДУЧОК» для воспитателей  
и родителей  
[vk.com/club\\_sunduk\\_ru](http://vk.com/club_sunduk_ru)



- Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей!  
- Прилетели, прилетели!!!  
Стайку встретили метели,  
А мороз – красный нос  
Им рябинку принёс.  
Хорошо угостил,  
Хорошо подсластил.  
Зимним вечером поздним,  
Ярко – алые грозди.

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;
- рассказать, где они живут и чем питаются;
- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

**Задание 2.** Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Задание 3.** Игра «Один — много» (образование множественного числа существительных): ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей — .... и т.д.

**Задание 4.** Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

воробей — воробушек, воробьишко; галка — ..., снегирь — ..., синица — ... .

**Задание 5.** Игра «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными).

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.

Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь и т.д.

**Задание 6.** Игра «Кто как голос подает?» воробей чирикает, ворона каркает, сорока стрекочет и т.д.

**Задание 7.** Игра «Подбери признак»

Ворона (какая?) большая, черная, громкая; воробей (какой?) серый, маленький, прыгучий и т.д.

**Задание 8.** Игра «Подбери действие»

Воробей (что делает?) прыгает, чирикает, летает и

т.д.





**Чаще наблюдайте за природой с детьми: для этого не обязательно ехать в долгое и дорогое путешествие. Ведь главное в данном случае — уметь видеть важное в незначительном. Весной можно изучить траектории ручьёв, образовавшихся во дворе; летом — рассмотреть виды трав, растущих около вашего подъезда, а осенью — собрать прекрасный гербарий из жёлтых листьев даже на автобусной остановке. А пошаговая работа (подготовка-наблюдение-осмысление) поможет вам сделать из таких наблюдений полноценные уроки, развить эмоциональную и рациональную сферу, и вырастить творческого и внимательного человека.**

*Приглашаю  
к сотрудничеству!*



## Список литературы:

1. Прохорова А. Г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс] /А. Г. Прохорова // Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» (опубликовано 14.11.2021 г.)– Режим доступа:[https://mdou62.edu.yar.ru/docs/pokormite\\_ptits\\_zimoy.pdf](https://mdou62.edu.yar.ru/docs/pokormite_ptits_zimoy.pdf)
2. Картинки  
<https://yandex.ru/images/search?text=накормим%20птичек%20зимой%20консультация%20для%20родителей&stype=image&lr=11285&source=wiz>