

## Что делать, если ребенок ничего не хочет?

Составитель:  
Ганенок Надежда Григорьевна,  
воспитатель

Почему дети выбирают гаджеты в ущерб более интересным занятиям? Что делать в таких случаях родителям? Почему важно давать ребенку право выбора? Многие дети предпочитают проводить время за компьютером или планшетом, часами сидеть у телевизора. Если предложить малышу чем-то заняться, он скажет, что не хочет. Как развивать такого ребенка?

Жизнь семьи сейчас крутится вокруг детей. Мама знает, на какие продукты у ее наследника аллергия, и по этому принципу строит и свое питание. Все вместе ходят на утренники, готовят поделки для садика или школы, сообща делают домашние задания. По выходным все развлечения подбираются по одному принципу: что будет интересно ребенку. Однако такая позиция не всегда правильна. Заботы тоже бывает слишком много.

В цирке, зоопарке или океанариуме взрослые часто ведут себя активнее и живее, чем их дети. Крохе же хочется лишь уткнуться в телефон, чтобы посмотреть там мультики или играть в игры. К сожалению, таких малышей, несмотря на юный возраст, уже ничего не интересует. С рождения их окружают игрушки, о которых мы когда-то не могли и мечтать, а также техника, о существовании которой лишь читали в книгах фантастов. На улице ребенок катается на беговеле, инерционном самокате, велокаре, роликах, скейте, скоростном велосипеде. Но все это тоже ненадолго: очень быстро наступает пресыщение, и очередная дорогая игрушка отправляется пылиться к своим братьям.

Родители современных детей из поколения, страдавшего от дефицита внимания. Поэтому им свойственно окружать своих малышей заботой и вниманием, что часто переходит в гиперопеку. У ребенка есть все, чего он захочет, и даже немного больше. А что в результате?

Растет поколение потребителей, жадных не до качества, а до количества. Игры и гаджеты, к которым привыкли эти дети, не развивают мышление, фантазию, воображение, не дают простор для творчества.

Помощь. Что же делать родителям?

Попробуйте рассказать ребенку о забавах своего детства. Поверьте, это будет очень интересно и увлекательно, особенно если играть всей семьей. Постройте замки из песка, покидайте в воду плоские камешки, сделайте «секретки», поиграйте в прятки или в догонялки. Каждый день придумывайте и вспоминайте что-нибудь новое, благо разных игр, не требующих особенной подготовки, немало. Возьмите мяч, скакалку, резинки, цветные мелки, собирайте шишек, листьев и желудей – при желании всегда можно создать что-нибудь новое. Спрячьте гаджеты и модные игрушки, и очень скоро вы убедитесь, что поведение ребенка изменится к лучшему.

Вундеркинды. Сейчас модно развивать детей буквально с рождения.

Плохо то, что акцент в основном делается на интеллектуальную составляющую, в то время как физическая культура и эмоциональная сфера остаются в стороне. У малыша в три-четыре года, помимо садика, еще куча дополнительных занятий: английский язык, шахматы, ментальная арифметика, логопед, танцы, музыкальная или художественная школа. Разумеется, взрослые действуют так из лучших побуждений, стремясь дать ребенку как можно больше. Но растущий организм не может справиться с такими нагрузками. Кроха утрачивает интерес ко всему, ничего не хочет, начинает часто болеть.

Попробуйте провести эксперимент: на одну неделю освободите малыша от всех секций и кружков. Увидите, что он сам начнет стремиться к тем занятиям, которые его действительно интересуют.

Свободное время нужно детям для осмысления всего происходящего вокруг, для понимания себя и своего места в мире.

Ребенок всегда должен иметь возможность поиграть и погулять на улице – иногда это полезнее, чем читать энциклопедии. Плохо, если родители решают все сами.

Пассивность, безынициативность и инертность – вот удел таких детей. Если это ваш случай, стоит пересмотреть свой подход к воспитанию.

Спросите себя: часто ли вы даете малышу право выбора? Это могут быть мелочи, что одеть или какую кашу съесть на завтрак. Еще лучше, если ребенку позволяют одеваться самому и пробовать, что-то приготовить своими силами. И пусть штаны не будут сочетаться с футболкой или каша пригорит – это не так уж и важно. Похвалите за старательность и скажите, что в другой раз все получится лучше.

Иногда полезно устраивать праздник непослушания. В этот день можно делать все, что захочешь, даже не ходить в садик или прогуливать дополнительные занятия. Помогите малышу осознать, чего он хочет, позвольте самому управлять своей жизнью. Ведь эти навыки будут ему полезны в будущем. И тогда вы увидите, что от бывшего «нехочухи» не останется и следа.

Список литературы:

1. Что делать, если ребенок ничего не хочет? [Электронный ресурс]:

Что делать, если ребенок ничего не хочет.- Режим доступа:

<https://dc-logos.ru/articles/2019/12/21/what-to-do.html>

2. Современные дети и гаджеты [Электронный ресурс]:

Современные дети и гаджеты.- Режим доступа:

<https://umnazia.ru/blog/all-articles/sovremennye-deti-i-gadzhetny>

3. Родителям о детях. Вред гаджетов для детей [Электронный ресурс]:

Родителям о детях. Вред гаджетов для детей.- Режим доступа:

<https://www.oum.ru/literature/roditelyam-o-detyah/vred-gadzhetrov-dlya-detey/>