

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №61 комбинированного вида»

***Лин-проект
«Сокращение времени
надевания детей II младшей
группы на прогулку
в холодное время года
(октябрь-март)»***

Паспорт лин-проекта

МБДОУ № 61

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Сокращение времени одевания детей II младшей группы на прогулку в холодное время»

(название лин-проекта)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 61

ФИО, должность, должность заказчика лин-проекта)

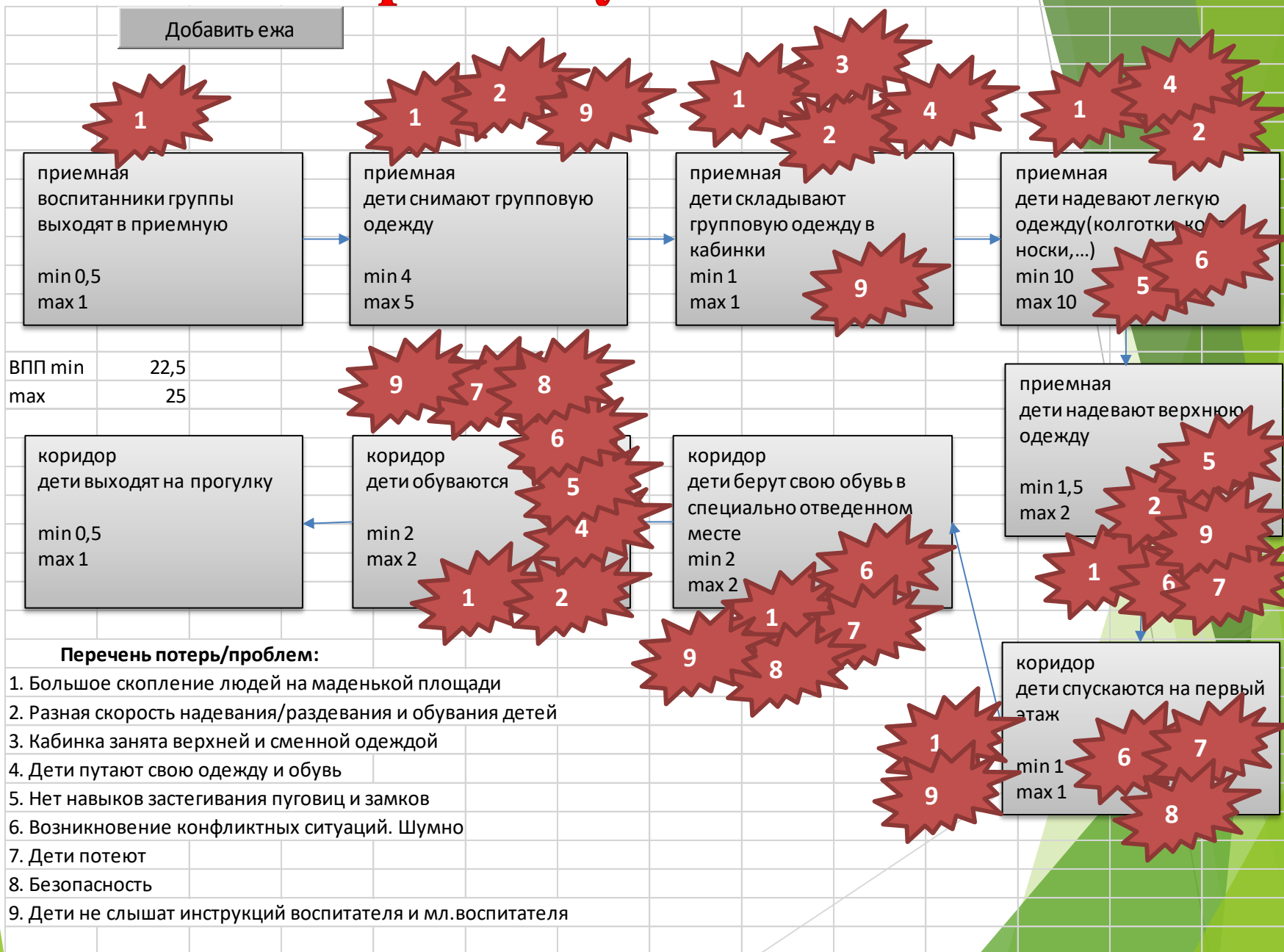
Кудинова О.Ю.

(И.О. Фамилия)

Общие данные: Заказчик: заведующий МБДОУ № 61 Кудинова О.Ю. Процесс: одевание детей младшего дошкольного возраста на прогулку Границы процесса: от начало процесса одевания до выхода детей на прогулку Руководитель проекта: заведующий МБДОУ № 61 Кудинова О.Ю. Команда лин-проекта: старший воспитатель Слободенюк Л.А., Ганенок Н.Г., Сухова Е.Л.				Обоснование: 1. Длительный процесс одевания детей младшего дошкольного возраста на прогулку в холодное время 2. Психологическая и физическая нагрузка на работников ДОУ и детей			
Цели и эффекты:				Сроки:			
Наименование цели, ед. изм.		Текущий показатель		Целевой показатель		1. Согласование паспорта лин-проекта – с 02.01.10. по 05.10.20г.	
Сокращение времени одевания детей		30 мин		15 мин		2. Картирование текущего состояния -01.10.20-10.10.20 г.	
Эффекты: I. Улучшение психологического и психического состояния работников и детей (наблюдение)				3. Анализ проблем и потерь –с 11.10.20 по 15.10.20г. 4. Составление карты целевого состояния -15.10.20 г. 5. Разработка плана мероприятий с 11.10 по 15.10.20г. 6. Внедрение улучшений с 15.10.20 по 15.11.20г. 7. Мониторинг результатов с 15.11.20г. по 30.11.20г. 8. Закрытие лин-проекта 30.11.20г. 9. Мониторинг стабильности достигнутых результатов 30.11.20 по 01.03.21			

Карта текущего состояния

Добавить ежа



Лист решения проблемы 1

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения: приемная	Дата:
Описание проблемы: Большое скопление людей на маленькой площади			
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	Дети и взрослые одновременно выходят в приемную	
2	Почему?	Взрослые помогают детям одеваться	
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		Воспитанники не могут самостоятельно одеться	
Мероприятие		Разделить детей на подгруппы	

Лист решения проблемы 2

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения: приемная	Дата:
Описание проблемы: Разная скорость надевания/раздевания и обувания детей			
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	психологические и физические особенности детей	
2	Почему?		
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина			
Мероприятие		организовать одевание детей в группе (легкая одежда) и приемной	

Лист решения проблемы 3

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения:	Дата:
Описание проблемы: Кабинка занята верхней и сменной одеждой		приемная	
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	нет дополнительных мест для хранения сменной одежды	
2	Почему?		
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		нет дополнительных мест для хранения сменной одежды	
Мероприятие		повесить на дверку кабинки оргайзер для сменной одежды и др.мелких вещей	
Мероприятие		разработать алгоритм надевания для детей и родителей	
Мероприятие		подписать каждую полку в шкафу и научить родителей складывать одежду ребенка в соответствии с алгоритмом	

Лист решения проблемы 4

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения:	Дата:
Описание проблемы: Дети путают свою одежду и обувь		приемная	
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	нет маркировки одежды и обуви	
2	Почему?		
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		нет маркировки одежды и обуви	
Мероприятие		сделать маркировку одежды и обуви	

Лист решения проблемы 5

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения:	Дата:
Описание проблемы: Нет навыков застегивания пуговиц и замков		приемная	
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	в силу возраста	
2	Почему?	родители не поддерживают инициативу детей учиться одеваться	
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		родители не поддерживают инициативу детей учиться одеваться	
Мероприятие		разработать алгоритм надевания для детей и родителей	
Мероприятие			

Лист решения проблемы 6

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения:	Дата:
Описание проблемы: Возникновение конфликтных ситуаций. Шумно		приемная	
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	дети толкаются	
2	Почему?	мало места	
3	Почему?	особенности постройки здания детского сада	
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		мало места	
Мероприятие		разделить детей на подгруппы	

Лист решения проблемы 7

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения: приемная	Дата:
Описание проблемы: Дети потеют			
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	дети долго одеваются	
2	Почему?	нет навыка одевания/раздевания и обувания	
3	Почему?	несогласованность требований воспитателей и родителей	
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		несогласованность требований воспитателей и родителей	
Мероприятие		разработать алгоритм надевания для детей и родителей	

Лист решения проблемы 8

Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения: коридор	Дата:
Описание проблемы: Безопасность			
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	требуется контроль спуска на 1 этаж	
2	Почему?		
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина			
Мероприятие		привлечь других сотрудников детского сада	

Лист решения проблемы 9

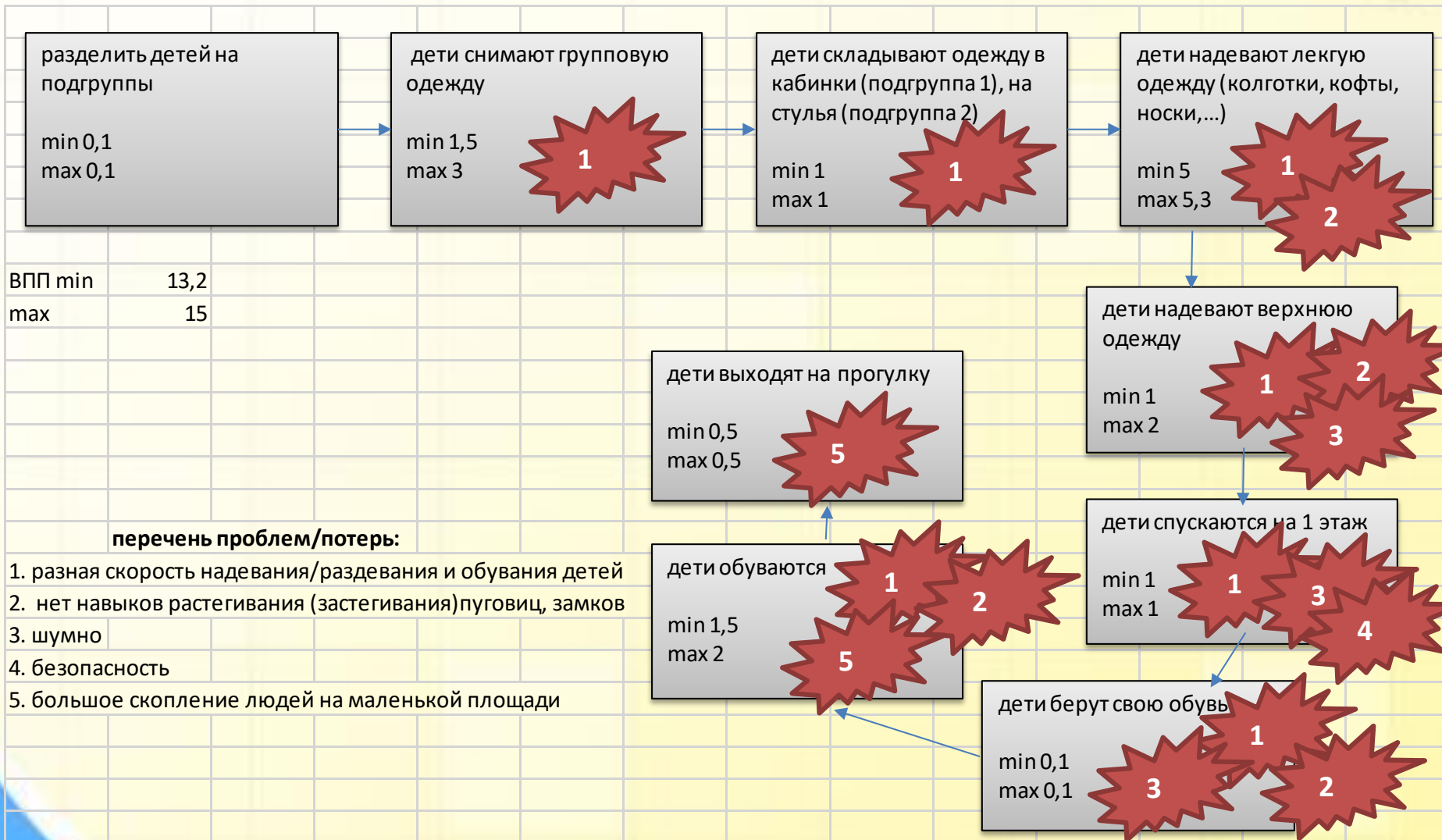
Лист решения проблемы 9			
Структурное подразделение(отдел)		Место возникновения:	Дата:
Описание проблемы: дети не слышат инструкций воспитателя и мл.воспитателя		коридор	
№	Вопрос	Ответ	
1	Почему возникла проблема?	шумно	
2	Почему?	мало места	
3	Почему?		
4	Почему?		
5	Почему?		
Коренная причина		мало места	
Мероприятие		разделить детей на подгруппы	

РЕШЕНИЯ:

- Разделить детей на подгруппы
- Организовать одевание детей в группе (легкая одежда) и приемной
- Повесить на дверцу органайзер для сменной одежды и других мелких вещей. Подписать каждую полку в шкафу. Научить родителей и детей складывать одежду согласно алгоритму
- Маркировка одежды и обуви
- Разработать алгоритм одевания для детей и родителей
- Привлечь других сотрудников детского сада



Карта целевого состояния



План мероприятий

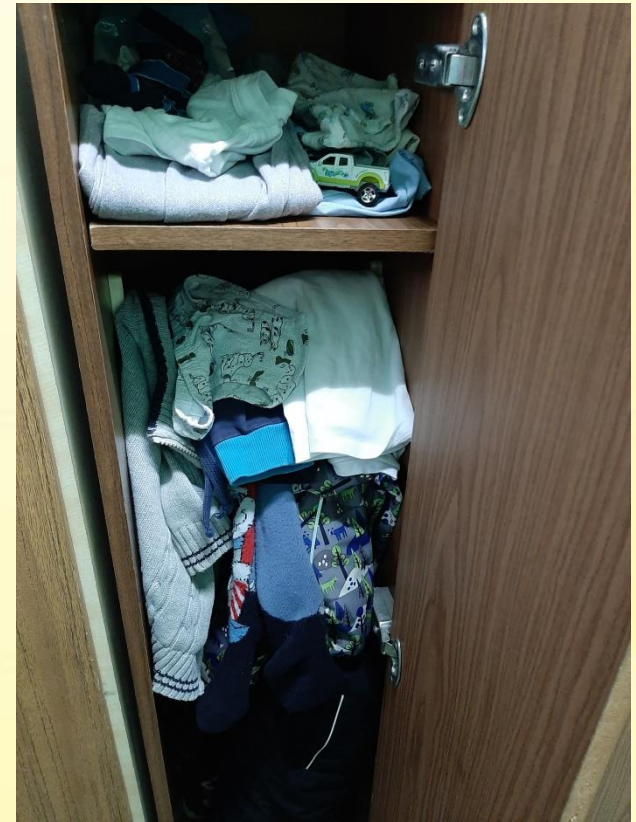
Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Количество дней	Отметка о выполнении
Разделить детей на подгруппы	Ганенок Н.Г., воспитатель	15.10.2020	1	+
Оборудовать место в группе для одевания/раздевания детей (подписать стулья)	Сухова Е.Л. воспитатель	с 15.10.2020 по 17.10.2020	2	+
Оборудовать шкафчик для одежды: ✓ маркировка полок ✓ размещение в каждом шкафчике алгоритма надевания одежды ✓ размещение в каждом шкафчике органайзера для сменной одежды и др. мелких вещей	Ганенок Н.Г., воспитатель Сухова Е.Л., воспитатель	с 15.10.2020 по 25.10.2020	10	+

Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Количество дней	Отметка о выполнении
Провести работу с родителями по маркировке одежды и обуви детей	Ганенок Н.Г., воспитатель Сухова Е.Л., воспитатель Слободенюк Л.А., старший воспитатель	с 21.10.2020 по 31.10.2020	10	+
Обязать младшего воспитателя подготавливать обувь детей для прогулки	Слободенюк Л.А., старший воспитатель	15.10.2020	1	+
Закрепить ст.воспитателя для оказания помощи , по мере необходимости	Кудинова О.Ю. заведующий	15.10.2020	1	+

Чек-лист

- Младшему воспитателю подготовить обувь детей для прогулки
- Младшему воспитателю подготовить место в группе для одевания (раздевания) детей
- Разделить детей на подгруппы
- Воспитателю оказывать помощь детям подгруппы №1 в надевании одежды в приемной
- Младшему воспитателю оказывать помощь детям подгруппы №2 в надевании одежды в группе
- Старшему воспитателю оказывать помощь детям по мере необходимости
- Взрослым оказывать помощь детям в надевании верхней одежды
- Обуться
- Выйти на прогулку

Было



Стало

