

# Сценарий родительского собрания в группе Монтесори 1

## «Правила дорожного движения для детей и взрослых»

**Цель:** Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

### **Предварительная работа:**

1. Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
2. Организация выставок детских рисунков по теме.
3. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД.
4. Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.
5. Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком «Мой безопасный путь в детский сад», оформление для уголка по ПДД (дома, деревья, автомобили – аппликация).

### **План проведения собрания:**

1. «Правила дорожного движения для детей и взрослых»
2. «Что такое Монтессори-образование?»

### **Оформление:**

Выставка рисунков по ПДД.

На сцене схема – карты микрорайона.

На доске написана тема собрания.

Плакат с кроссвордом на доске.

### **Ход собрания:**

#### **1. Вступительное слово воспитателя:**

- Уважаемые родители!

Каждый день дети приходят в садик, держась за руку родителей. Придет время и детки покинут детский сад и пойдут в школу. Многим детям уже в будущем году придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу, другим ехать в автобусе, троллейбусе. По улицам и дорогам движется много машин. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня вспомним знания о правилах дорожного движения.

Наши дети приготовили для Вас загадки, сейчас они их загадают, а Вам нужно внимательно послушать загадку и дать правильный ответ:

В группе дети часто разгадывают кроссворды, а сегодня мы предлагаем Вам разгадать кроссворд.



И первое, необходимо использовать специальные удерживающие средства, перевозя ребёнка в автомобиле.

Оборудование салона автомобиля специальными детскими авто-креслами является известным способом в защите здоровья и безопасности ребёнка в случае аварии.

Очень важно правильно подобрать удерживающее средство. Чтобы ребёнок был защищён во время езды, выбирая средство безопасности, нужно учитывать физиологические особенности его организма.

Помните, ребёнка нельзя, ни при каких обстоятельствах, перевозить на руках!

Обязательно закрепите все тяжёлые предметы, находящиеся в автомобиле. Чемодан, ноутбук, даже продукты питания или небольшая сумка при столкновении могут стать очень опасными своего рода снарядами и нанести серьёзные повреждения. По этой причине лучше всего исключить нахождение в салоне посторонних предметов или постараться сделать их как можно более безопасными. Например, игрушки в дорогу лучше брать исключительно мягкие.

Абсолютно все в автомобиле должны пользоваться ремнями безопасности! Если ребёнок находится на переднем сидении, необходимо отключить подушку безопасности. Ведь подушки безопасности в основном рассчитаны на взрослых и раскрываются примерно на уровне груди взрослого человека. Если же впереди сидит ребёнок, удар подушки придётся на голову, что может стать причиной травмы или даже гибели!

Самое основное, о чём нужно задуматься в процессе выбора и покупки кресла для перевозки детей в авто – вы покупаете кресло для своего ребёнка, чтобы сделать его жизнь безопасней, а не для того, чтобы избежать штрафа на дороге. Выбирайте качественное и правильно подобранное авто-кресло, потому что – это ваш любимый ребёнок!

### ***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В УГОЛКЕ ПО ПДД***

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»

Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить автомобиль сразу!

перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекрёсток, нет приближающегося транспорта.

При выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади. Найди пешеходный переход.

Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.

Не играй рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.

Переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе ты будешь дольше на ней находиться и можешь попасть под автомобиль.

Никогда не спеши. Знай, что бежать по дороге нельзя.

Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

**ПОМНИТЕ!**

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.

Берегите себя и своих детей!

Задание: нарисовать и обсудить с ребёнком безопасный маршрут в детский сад.

Вопросы и пожелания родителей.

## ***2. «Что такое Монтессори-образование?»***

В этом учебном году нашу группу стали посещать новые детки. И, наверное, родителям этих детей будет интересно узнать об особенностях методики Марии Монтессори. Мы подготовили краткую консультацию о сути Монтессори-метода.

Основные принципы и положения методики Монтессори состоят в следующем:

- Обучение в форме игры и самостоятельная работа над упражнениями
- Внимательный и индивидуальный подход к каждому ребёнку
- Дети развиваются каждый в своем ритме, самостоятельно подбирают дидактические игрушки и регулируют продолжительность занятий
- Создание специальной развивающей среды Монтессори, где дети могут и хотят проявлять свою индивидуальность
- Роль педагога по методике Монтессори не обучать, а руководить самостоятельной деятельностью ребенка
- Ребенку позволяется самому найти и исправить свои ошибки
- Материалы и методика Монтессори помогает развивать память, внимание, творческое и логическое мышление, воображение, речь и моторику
- Коллективные Монтессори игры и занятия помогают освоить навыки общения, бытовой деятельности, развивают самостоятельность детей

Список литературы

Старцева О.В. «Школа дорожных наук», М.: «ТЦ Сфера» 2012.

Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения», М.: «Издательство Скрипторий», 2003.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.

Р.Бабина. Занимательная дорожная азбука. М.: АСТ-ЛТД, Просвещение, 1990

Боровская И. Я в безопасности. ГОРОД, «Хорвест», 2004

Дружинина М. Наш друг – светофор. М.: Махаон, 2005

Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М.: «Скрипторий 2003», 2008

Денисова Д. Как перейти дорогу. М.: «Мозаика-Синтез», 2004

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Скрипторий 2003», 2008

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. М.: «Центр педагогического образования», 2007

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

*Совместно разрабатывается решение родительского собрания.*