

«Трудовое воспитание дошкольников» (из опыта работы)

Составитель:
Лихачева Ирина Анатольевна,
воспитатель

Труд позволяет ребёнку повысить свою самооценку, придает уверенность в своих силах. У дошкольников формируется чувство хозяина по отношению к своей группе. Дети учатся организовывать свой быт, постепенно и естественно осваивая необходимые для этого трудовые навыки. Поэтому мы стараемся уделять особое внимание трудовому воспитанию детей. В этом учебном году наши усилия были направлены на следующие аспекты:

Воспитание позитивного отношения к труду, бережного отношения к предметам в групповой комнате. Собственным примером и созданием положительной мотивации мы формировали желание трудиться (убраем за собой игрушки, игры, книги) «Давайте все вместе наведем порядок!» Дети с удовольствием принимались за уборку, старательно и аккуратно выполняли поручения, доводя начатое дело до конца.

Помощь в приготовлении материалов для занятий (положить карандаши, кисточки, листы бумаги или пластилин) и уборка после занятий, а также накрывать на стол (салфетки) – в конце учебного года. Дети с удовольствием делали это, очень многие хотели быть «дежурным».

Самообслуживание. Закрепляли умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в свой шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. Учили детей замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде, вежливо говорить воспитателю или своему товарищу о неполадках в его одежде, обуви, помогать устранять их. Воспитывали у детей чувство взаимопомощи.

Хозяйственно-бытовой труд. Учили детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке: протирать игрушки и пособия, мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, и игрушки. Продолжали учить детей самостоятельно

проводить уборку на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега. Учили детей самостоятельно убирать свою постель после сна.

Труд в природе. Воспитывали у детей любовь к растениям. Учили выполнять обязанности дежурного в уголке природы - поливаем комнатные растения.

Трудовая деятельность должна способствовать повышению общественного развития, расширению интересов, появлению форм сотрудничества, формированию нравственных качеств.

Только при хорошей организации трудовой деятельности, под четким руководством педагога можно решать воспитательные цели, и ребенок будет испытывать радость от труда.

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей детей, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений.

Литература:

1. Ознакомление с предметным и социальным миром. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада/Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.