

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

(консультация для родителей)

Составитель:

Лихачева Ирина Анатольевна
воспитатель

Дети раннего возраста деятельные, любопытные, искренние. От маленьких детей к взрослому идут волны умиротворения и доброжелательности. Но и ребенок вправе рассчитывать на бескорыстную любовь и ласку. Когда ребенку хорошо и спокойно, он быстро развивается. Что для этого нужно? Прежде всего - обеспечение внутреннего эмоционального благополучия малыша.

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Это первый опыт коллективного общения, новых людей, новой обстановки. Не все это дети принимают без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие перед входом в группу начинают капризничать и плакать, а вечером не хотят идти домой. Каждый малыш реагирует индивидуально.

Общеизвестно, степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое развитие. Резкое изменение жизни малыша, новое помещение, игрушки, правила жизни — это эмоциональный, и информационный стресс.

Врачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: лёгкую, среднюю, тяжёлую.

При лёгкой адаптации поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1 – 2 недели. Острых заболеваний не возникает. У ребёнка преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние; он активно контактирует со взрослыми, детьми. Окружающими

предметами, быстро привыкает к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Во время адаптации средней тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым. Эмоциональное состояние ребёнка нестабильно, новый раздражитель способствует отрицательным эмоциональным реакциям. При поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.

Тяжёлая адаптация приводит к длительным и тяжёлым заболеваниям. У ребёнка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия); активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик); либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряжённость).

Психолого-педагогическими условиями успешной адаптации должны стать:

- организация процесса адаптации, включающая: правильно организованный приём детей, создание эмоционально - благоприятной атмосферы в группе, работа с семьёй, организацию предметно-развивающей среды и игровой деятельности.
- индивидуально-личностный подход в воспитании и обучении детей с учетом всех действующих факторов адаптации.

Критериями успешной адаптации можно считать:

- внутренний комфорт, заключающийся в эмоциональной удовлетворённости;
- внешняя адекватность поведения, которая заключается в способности легко и точно выполнять новые требования.

По итогам заключения и по наблюдению воспитателей определяется круг детей, нуждающихся в помощи при прохождении адаптации. Самым эффективным, а иногда и единственным методом коррекционной работы с

детьми раннего возраста является игровая терапия. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делают на сенсорные и моторные игры.

Анализ работы ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста привыкают к детскому саду безболезненно.

Список литературы:

1. Семенова, И.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ [Электронный ресурс] / И. В. Семенова // Международный образовательный портал МААМ.RU : детский сад: статья адаптация детей раннего возраста. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/statja-adaptacija-detei-ranego-voznrasta-k-uslovijam-dou.html> (дата обращения: 27.01.2018).
2. Климовская, О.В. Особенности процесса адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ[Электронный ресурс] / Социальная сеть работников образования nsportal.ru: детский сад: разное (дата публикации: 11.01.2013). – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/11/osobennosti-protsesssa-adaptatsii-rebenka-ranego-voznrasta-k-usloviyam> (дата обращения: 27.01.2018).
3. Безрукова, Т.А. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Социальная сеть работников образования nsportal.ru: воспитательная работа: статья по теме адаптация детей раннего возраста (дата публикации: 21.10.2016): – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/21/statya-po-teme-adaptatsiya-detey-ranego-voznrasta-k-dou> (дата обращения: 27.01.2018)