

Комплект дидактических игр  
для детей старшего дошкольного возраста



«Просторы родного  
Кузбасса»

**Название:**

«Просторы родного Кузбасса»  
Дидактические игры для детей дошкольного возраста 5-6 лет

**Автор:**

Гаврилова Надежда Борисовна,  
Ст.воспитатель МБДОУ№61

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем — это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Большая Родина всегда начинается с малой — места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля и речки Иня, расположенных рядом. Чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем доступные исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края — культура Кузбасса, местный материал, живое общение с природой и земляками — всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

Комплект дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Просторы родного Кузбасса» был разработан в рамках регионального проекта «Дошкольное детство». Материал относится к образовательным, способствующим расширению знаний о Кузбассе, о родном городе Ленинске-Кузнецком, истории, архитектуре, природе родного края, достопримечательностях, людях, прославивших наш край, о культуре и традициях. Предлагаемые дидактические игры по краеведению помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников в возрасте 5 — 6 лет. Они могут быть использованы для индивидуальной игры, игры небольшими подгруппами, а также включены в викторины, конкурсы

а также могут использовать дополнительные учреждения, родители для повышения компетентности в вопросах организации работы по региональному компоненту в соответствии с ФГОС. Игры направлены не только на познавательное развитие о родном городе и крае, но и на развитие речевой активности детей, расширении словарного запаса.

**Главной целью комплекта является** - формирование гражданско-патриотических чувств через ознакомление с историческими, природными, и культурными достопримечательностями родного края.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

***Образовательные задачи:***

- + познакомить воспитанников с признанными чудесами Кузбасса;
- + познакомить с культурными традициями Кемеровской области,
- + достопримечательностями края, города Ленинск-Кузнецкий.

***Развивающие задачи:***

- + развивать интерес к познанию родного края;
- + развивать любознательность, стимулировать познавательную деятельность.

***Воспитательные задачи:***

- + формировать ответственность и бережное отношение к природным,
- + историческим и культурным памятникам;
- + воспитывать чувство патриотизма, гордости к историческому прошлому, любовь к своему краю.

**В комплект входят три дидактические игры:**

1. «Семь чудес Кузбасса» - игра бродилка.
2. «Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого» - лото



## 1 игра «Семь чудес Кузбасса»

**Цель:** расширения знаний и представлений об истории родного края.

**Задачи:**

-познакомить воспитанников с семью признанными чудесами Кузбасса;

-развивать познавательный интерес детей к животному и растительному миру родного



края;

-воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, поселку, городу, краю.

**Описание материала:** рекомендуется воспитателям, родителям для совместной образовательной деятельности, а также самостоятельной деятельности.

**Количество игроков** 5-7 человек..

**Возраст:** для детей 5-6 лет.

**Задача игроков:** закрыть на поле клетки с вопросами, маленькими карточками с соответствующими рисунками

**Форма работы:** подгрупповая, можно использовать в индивидуальной работе по теме «Моя малая Родина».

Игра предназначена для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:**

рассматривание альбомов, лэпбуков, открыток с достопримечательностями ; просмотр познавательных фильмов о городах Кузбасса, заповедниках, музеях под открытым небом;

прослушивание песен о Кузбассе;

выполнение рисунков о городе, прогулки совместно с родителями;

сбориание коллекции магнитиков с видами города;

беседы, экскурсии;

проведение фотовыставки «Уголки любимого города».

Данный материал состоит из 7 карт с вопросами и ответами о семи чудесах Кузбасса:

1. Поднебесные Зубья – г.Междуреченск.

2. Томская Писаница – Яшкинский район.

3. Кузнецкая крепость – г.Новокузнецк

4. *Азасская пещера – п. Усть- Кабырза Таштагольский район.*
5. *Скульптура «Золотая Шория» - г. Таштагол.*
6. *Мариинск – город-музей под открытым небом.*
7. *Монумент «Память шахтёрам Кузбасса» - г. Кемерово.*

**Описание игры:** Игра состоит из 7 игровых полей ( карт) и 49 карточек. На каждом из них находятся картинки с изображением одного из чудес Кузбасса и вопросы по темам.

На поле могут играть по 2 человека. Игрок выбирает игровое поле. Ведущий раскладывает маленькие карточки нужной тематики рядом с полем лицевой стороной вверх. Игроки выбирают героя-фишку и ставят на поле «старт». Игроки броском кубика определяют очередность хода. У кого выпало больше очков на кубике, тот ходит первым.

Фишки могут двигаться в любом направлении: вправо, влево, вверх, вниз, но нельзя менять направление на противоположное в течении одного хода и ходить по диагонали.

### **Вариант 1**

Для этого варианта нужен ведущий. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишки в любую сторону на то количество очков, которое выпало на кубике. Встав на клетку, игрок (или взрослый) читает вопрос, подбирает соответствующую маленькую карточку и закрывает ею клетку поля. Фишка ставится на карточку. При попадании на клетку: солнышко – игрок делает дополнительный ход, тучка - игрок пропускает ход.

При попадании на уже закрытую карточкой клетку повторно вопрос читать не надо.

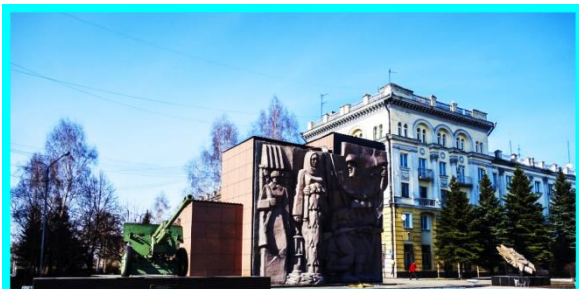
Побеждает тот, кто первым правильно закроет маленькими карточками свой сектор игрового поля.

### **Вариант 2**

Играют так же. Только игроки выбирают нужные карточки из всех маленьких карточек.

### **Вариант 3**

Для этого варианта нужен ведущий. Игроки выбирают тему и соответствующий сектор игрового поля. Ведущий перемешивает маленькие карточки и кладет их стопкой лицевой стороной вниз. Показывая по одной карточке, спрашивает: «Кому нужна эта карточка?» Тот игрок, который считает, что ему подходит эта карточка, отвечает на соответствующий вопрос. Ответил правильно – закрывает карточкой нужную клетку. При неправильном ответе игроки продолжают искать подходящий вариант. Побеждает тот, кто первым закроет маленькими карточками свой сектор поля.



## 2 игра

### «Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого»

**Цель:** расширение знаний детей о родном городе

**Задачи:**

-закрепить знания детей о родном городе, архитектурных сооружениях, памятниках, названиях улиц.

-учить определять место расположения исторических памятников, давать их краткое описание.

-формировать любовь к родному городу

и интерес к его прошлому и настоящему;

-воспитывать чувство гордости за своих земляков, желание сделать наш город лучше.

**Описание материала:** дидактическая игра по реализации регионального компонента

**Возраст:** для детей 5-6 лет.

**Задача игроков:** заполнить игровое поле соответствующими карточками.

#### Правила игры

Лото состоит из игрового поля с различными изображениями и небольших карточек, повторяющих картинку с поля. Задача игроков — как можно быстрее заполнить игровое поле соответствующими карточками.

#### Вариант игры №1.

##### Лото.

Выбирается один ведущий, карты с игровым полем раздаются игрокам. Количество игроков от двух до трех. Ведущий по очереди показывает детям маленькие картинки с изображением различных достопримечательностей родного города, называет данную достопримечательность и тот

ребенок у которого имеется такая картинка (достопримечательность) выкладывает ее себе на стол. Выигрывает тот, у кого быстрее закроется основная игровая карта.

#### Вариант игры №2.

##### Я - экскурсовод.

Детям предлагается ситуация, когда приехали гости в наш город. Необходимо познакомить их с интересными и сами дети, «став» экскурсоводами. Воспитатель показывает иллюстрации разных достопримечательностей города, с которыми дети уже знакомы, а экскурсоводы по очереди объясняют, где они находятся и что это такое.

### **Вариант игры №3**

#### **Угадай, где!**

Воспитатель раздает каждому ребенку по одной карточке с видом родного города и предлагает рассказать им о том, там изображено, не называя самого места. Остальные дети, должны догадаться о какой достопримечательности родного города им рассказывают. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

### **Вариант игры №4**

#### **Знаешь ли ты свой город?**

Воспитатель раздает каждому ребенку по 3 карточки с изображением разных достопримечательностей города и задает вопросы. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

- Как называется площадь , где проводят городские мероприятия?
- Как называется парк- аттракционов в нашем городе? и т.д.



## Литература:

1. Гришина, И. И. Краеведение в детском саду / И. И. Гришина, О. И. Давыденко, Е. В. Свинаина. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2017. — № 5 (15). — С. 32-34. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2864/> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Бурцева, В. И. Ленинск – Кузнецкий, ты в сердце моем / В. И. Бурцева, 2005. – 354 с.: ил. Рассказ о городе и его людях.
3. Лаврина, В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / В. Л. Лаврина. – Изд. 3-е, стереотип. – Кемерово : Кузбасс, 2007. – 80 с.: ил. (Краеведение для детей)
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 10.10.2020).
5. [http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/golden\\_shoria/21-1-0-215](http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/golden_shoria/21-1-0-215) (дата обращения: 12.10.2020).
6. <https://www.leninsk-kuz.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).