

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МБДОУ № 61  
Протокол № 5 от 30.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ № 61  
О.Ю. Кудинова  
Приказ № 141 от 01.08.2019 г.



## Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»  
за 2018-2019 учебный год**

Ленинск-Кузнецкий

2019

## **Общая характеристика учреждения**

*Лицензия на образовательную деятельность* - № 16500 от 16.11.2016 г.

*Лицензия на медицинскую деятельность* –ЛО-42-01-003071 от 24.07.2014 г.

Адрес учреждения: 652523, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Лесной городок, 30

Здание детского сада находится в спальном микрорайоне. Рядом находятся: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19», детско-юношеская спортивная школа № 2.

Телефон: (838456) 2-83-10

e-mail: gnezdishko61@yandex.ru

*адрес официального сайта:* <https://61.dou-lnk.ru/>

### **Режим работы МБДОУ № 61**

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

### **Структура и количество групп**

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп, из которых:

1 группы для детей раннего возраста (2-3 года);

2 младшие группы (3-4 года);

2 средние группы (4-5 лет);

1 группы старшего возраста (5-6 лет);

2 группы Монтессори (3-7 лет)

Общая численность детей в этих группах составляла 180 ребенка.

Также функционировал консультативный пункт, услугами которого воспользовались 14 семей с детьми, не посещающими детский сад.

### **Структура управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Руководство учреждением осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

### **Заведующий МБДОУ № 61– Кудинова Оксана Юрьевна**

Образование - высшее

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», 2007г.

В 2014 году – переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере».

*Приемные часы:* понедельник – с 8.00 до 10.00; пятница – с 13.00 до 15.00

***Органами самоуправления являются:*** общее собрание (конференция) работников МБДОУ № 61, Педагогический совет, Родительский комитет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Два раза в год проводятся общие собрания трудового коллектива с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления. Подписан Коллективный договор учреждения, в котором отражены вопросы охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, определены вопросы трудовых взаимоотношений.

В МБДОУ назначены: ответственные лица по охране труда; пожарной безопасности; экономии электроэнергии, тепла, воды; антитеррористической безопасности. Ответственные все имеют свидетельства об окончании курсов по данным вопросам.

## Особенности образовательного процесса

**Предназначение** МБДОУ № 61 определяется его местом в муниципальной системе образования. Это автономное дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, коррекцию речевых нарушений при подготовке к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 61 направлена на разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности его жизнедеятельности и коррекцию речевых нарушений во всех режимных моментах.

Пребывание детей в нашем детском саду способствует осознанию ребенком своего общественного статуса, у него формируется умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое и познавательно-речевое во взаимосвязи.

В группах общеразвивающей направленности и в логопункте осуществлялись дошкольное образование и квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с:

- основной образовательной программой МБДОУ № 61;
- «Рабочей программой воспитателя первой младшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя второй младшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя средней группы»;
- «Рабочей программой воспитателя старшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя подготовительной к школе группы»;
- «Рабочей программой учителя – логопеда»;
- «Рабочей программой музыкального руководителя»;
- «Рабочей программой инструктора по ФИЗО»;

В части основной образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений, использовались следующие программы и технологии:

- по изобразительной деятельности – «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- по музыкальной деятельности - «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.
- по экологическому воспитанию – «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;
- по ОБЖ - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б., Стеркиной.
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука творчества»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник»;

- «Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Светофория».
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий».

Образовательный процесс строился с учетом концепции развития учреждения, охватывал все виды деятельности детей с учетом их приоритетности в каждом возрастном периоде, работу с семьей, с социумом, взаимодействие МБДОУ с различными организациями, систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, систему коррекционной работы, преемственность в работе со школой.

Росту педагогического мастерства способствовало и конкурсное движение.

Охват педагогов конкурсным движением составил 100%, качественный уровень- 88%. Из числа воспитанников в конкурсах различного уровня приняли участие 57, 2 %, качественный уровень - 44%.

В 2018 – 2019 учебном году рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через мероприятия, предусмотренные годовым планом учреждения, участие в работе городских методических объединений, семинаров КРИПКиПРО:

- «Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста в ДОО» ( г. Кемерово);
- «Инновационные подходы в психолого – педагогической работе с детьми с ОВЗ» г.Кемерово;
- «Реализация инновационных технологий в ДОО» (г. Юрга);

#### Кадровый потенциал

Наименование показателя	Количество человек
Всего педагогических работников, в том числе	18
воспитателей	14
музыкальных работников	1
инструкторов по ФИЗО	1
учителей - логопедов	1
старших воспитателей	1
Педагогические работники, обладающие компетенциями, прописанными в п.3.2.5. ФГОС ДО	18
Педагогические работники, имеющие дошкольное педагогическое образование	18
высшее	6
среднее профессиональное	12
Педагогические работники, не имеющие профильного педагогического образования	0
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	17
высшую квалификационную категорию	11
первую квалификационную категорию	6
Педагоги, не имеющие квалификационной категории	1
Стаж педагогической деятельности	
менее 5 лет	0
от 5 до 10 лет	5
более 10 лет	13
Возраст педагогических работников	

до 30 лет	0
от 30 до 50 лет	12
более 50 лет	6

В течение учебного года педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками успешно принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

**-международной** Олимпиаде дошкольников,

**-всероссийских конкурсах:**

«Доутесса», «Вопросита», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России», «Время знаний», «Икринка», «Мои таланты», «Таланты РФ», «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел», «Умната», «Арт-талант», «Ищем таланты», «Грани таланта», «Весенние мотивы»;

**-региональных конкурсах:**

Участие в «Лесенке успеха»

**муниципальных конкурсах:**

- конкурс поделок из природного материала «Осень золотая» (призеры);

- «Зеленый пояс Кузбасса» (призеры);

- экологический конкурс «Мир глазами детей» (призеры),

фестивале «Веселые нотки», экологической акции «Сохраним первоцветы», VI городской научно – практической конференции дошкольников (на базе нашего ДОУ).

Охват педагогов конкурсным движением составил 100%, качественный уровень- 94%. Из числа воспитанников в конкурсах различного уровня приняли участие 73,2 %, качественный уровень - 64%.

Однако, содержательный анализ конкурсов показал, что в подавляющем большинстве конкурсы носят творческий характер, мало конкурсов по здоровьесбережению, ИКТ, отражающих профессиональное мастерство воспитателей и специалистов. Меньше половины всех педагогов МБДОУ № 61 (44%) приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства с очной формой участия. Поэтому конкурсному движению, как одному из критериев, влияющих на качество образования, в 2019-2020 учебном году необходимо уделить особое внимание. Вместе с тем, успешное участие в конкурсах, предполагающих публичную защиту, невозможно без владения педагогами профессионально значимыми компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, в частности, современными образовательными технологиями.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары. Педагоги МБДОУ приняли участие в работе

*региональных проблемно-ориентированных семинаров:*

- «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС»;

- «Реализация образовательного процесса в дошкольной организации при переходе на ФГОС»;

- «Целевые ориентиры и компетенции ОО «Художественно-эстетическое развитие». Организация деятельности дошкольников»;

- «Реализация моделей методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Дифференциальная диагностика дизартрии от сходных речевых нарушений»;

- «Алгоритм разработки программы развития образовательной организации»;

*постоянно действующих семинаров в КРИПКиПРО.*

Педагогические советы проходили в соответствии с намеченным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В течение года детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: школой № 19 (посещение уроков в первом классе, проведение совместных мероприятий, экскурсий), городским краеведческим музеем, библиотекой им Н.К.Крупской.

Сложившаяся система работы позволила обеспечить высокий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем образовательным областям.

В 2018-2019 учебном году в учреждении осуществлялась работа по координации деятельности всех субъектов образовательного процесса при создании целостного адаптивно-развивающего здоровьесберегающего пространства в режиме освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система работы по здоровьесбережению со всеми участниками педагогического процесса была направлена на решение задач, ориентирующих всю образовательную деятельность на ценность и уникальность здоровья человека.

При определении содержания и структуры внутренней и внешней здоровьесберегающей инфраструктуры использовались как уже имеющиеся наработки, так и вновь введенные элементы.

Формированию у ребенка представлений и практических навыков здорового образа жизни способствовали:

- терапевтические мероприятия в организованных формах деятельности: интегративная музыкотерапия (синтез музыки и цвета, музыкального и зрительного восприятия произведений изобразительного искусства, картин природы, «изображение» музыки в рисунке), активная музыкотерапия (занятия вокалом, фольклор), сказкотерапия, песочная терапия, цветотерапия;

- технологии обучения здоровому образу жизни;

- разработки педагогов МБДОУ по обучению дошкольников здоровому образу жизни:

«Песочная сказка» (песочная терапия), рабочие программы «Школа мяча», «Речецветик», «Родники».

В 2018-2019 учебном году число выпускников МБДОУ № 61 составило 38 воспитанника. Общее число воспитанников, получавших услугу по коррекции речи, в минувшем учебном году составляло 25 воспитанников. По данным обследования на конец года выпущено с нормой речи 81% от общего числа, 4 воспитанника продолжают занятия в логопункте.

### **Перспективы развития**

Таким образом, анализ деятельности работников МБДОУ № 61 за 2018-2019 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Ориентируясь на анализ результатов деятельности ДОУ прошедшего 2018-2019 учебного года, коллективу предстоит внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового гражданина общества.