

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от «22» 08 2018г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №61  
О.Ю.Кудинова



2018г

## ***Учебный план***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»  
***на 2018-2019 уч.год***

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
Глава 2. Статья 9. «Образовательные программы»  
Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»;
2. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая № 26
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
4. Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ № 61 разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Обязательная часть учебного плана строится на основе образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

Мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей первой младшей группы – 1ч. 40 мин в неделю;
- для детей младшей группы – 2ч.45 мин в неделю;
- для детей средней группы – 4ч. в неделю;
- для детей старшей группы – 6 ч 15мин в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 8ч. 30 минут в неделю.
- для детей разновозрастных групп – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится в первую и вторую половину дня. Перерывы между разными видами организованной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий - 1ч. 40 мин в неделю;  
младшие группы - 5 дней по 2 занятия, 1 факультатив. Общее время занятий – 2 часа 45 минут.

Средние группы - 5 дней по 2 занятия, 2 факультатива. Общее время занятий – 4 часа.

Старшая группа – 2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 6 часов 15 минут

Подготовительные группы – 4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия, 3 факультатива. Общее время занятий – 8 часов 00 минут.

для детей разновозрастных групп – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организуются занятия в бассейне.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям – образовательная деятельность в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения составляет 5 – 10 минут, 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность в 1 и 2 половину дня – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в МБДОУ №61 введены следующие изменения: предоставление комплекса дополнительных образовательных услуг, таких, как физкультурно-оздоровительное направление участие в экспериментальной площадке «ДРОЗД» - «Дети России Образованы и Здоровы», реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №61

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл.гр	мл.гр 1	мл.гр. 2	ср.гр. 1	ср.гр 2	ст.гр
		КОЛ-ВО ВИДОВ НОД в неделю					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	10	10	13
Дополнительное образование	факультатив		1	1	2	2	3
<b>ВСЕГО:</b>		10	11	11	12	12	15
<b>Длительность НОД</b>		10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25мин
<b>Общее время в неделю (в часах)</b>		1ч 40 мин	2 ч 45 мин	2 ч 45 мин	4 ч 00 мин	4 ч 00 мин	6 ч 15 мин

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ №61

Разновозрастные группы (метод М.Монтессори)

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Монтессори 1			Монтессори 2		
		младшая	средняя	старшая	младшая	средняя	старшая
		кол-во видов НОД в неделю					
Познавательное развитие	Космическое воспитание	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3
Речевое развитие	Русский язык	1	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		10	10	13	10	11	13
Дополнительное образование	факультатив			1			1
<b>ВСЕГО:</b>		10	10	14	10	11	13
<b>Длительность НОД</b>		15 мин	20 мин	25 мин	15мин	20 мин	25мин
<b>Общее время в неделю (в часах)</b>		1ч 40 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин