Драматизация сказок в детском саду

(Статья из опыта работы)

Составитель:

Усикова Светлана Викторовна

Воспитатель

Главной деятельностью дошкольного возраста является игра. В ней ребенок познает мир, знакомится с эмоциональной сферой, развивает и учится контролировать ее, общается с другими детьми. Все эти естественные потребности, а также определенные нравственные представления, коммуникативные навыки и творческие способности можно совершенствовать с помощью различного рода инсценировок — драматизаций сказок в детском саду. Для драматизации хорошо подходят известные сказки. Русские народные сказки поучительны и отличаются простым языком, что позволяет использовать их практически для всех возрастных категорий дошкольников.

Обращение к драматизации сказок позволяет воспитателю реализовать основные цели:

- Образовательная. Во время подготовки к инсценировке дети старшей группы знакомятся с народным творчеством, некоторыми свойствами сказки как литературного произведения, учатся анализировать характер героев и их поступки, соотносить действия персонажей с реальными людьми.

- Развивающая. Драматизация помогает развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи, совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании.

- Воспитательная. Инсценировка сказок воспитывает интерес к литературному творчеству, фольклору, сказкам отдельных авторов; формирует эстетический вкус, укрепляет чувства дружбы, поддержки и взаимовыручки.

Для драматизации можно использовать русские народные сказки, авторские сказки, произведения в стихотворной форме или в прозе.

Работу по драматизации начала с русских народных сказок.Подготовка спектакля осуществляется в следующей последовательности:

-Мы вместе читаем сказку - сценарий, обсуждаем её, выбираем, кто кем бы хотел быть.

- Рисуем и лепим по сказке, как бы проигрываем сказку.

- Слушаем музыку для разных сцен сказки.

- Репетируем - играем, стараясь вслушиваться в музыку, которая создаёт настрой, помогает лучше передать образ героя и создаёт необходимую атмосферу.

Важнейшим является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не конечный результат, поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребёнка, его способность к созданию новых образов. В процессе работы развивается символическое мышление, двигательный, эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения.Таким образом, организованное и самостоятельное разыгрывание ролей детьми, позволяет формировать опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами. Поэтому предварительная работа не менее важна, чем сам спектакль.

Родители тоже с удовольствием принимают участие в постановке сказки. Учат с детьми роли. Придумывают костюмы. Переживают за своих маленьких актеров.

Первая постановка, которую мы поставили – сказка «Теремок».



**Теремок**

**Сценарий для постановки русской народной сказки.  
Действующие лица:**

Ведущий:

Мышка  
Лягушка  
Заяц  
Лиса  
Волк  
Медведь

***Стоит теремок. Справа и слева– несколько деревьев. На переднем плане стол с самоваром, стулья.***

**Ведущая:**

Сказки любят все на свете

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду

Говорят, как надо жить

Как друг с другом нам дружить.

Сказка начинается:

Стоит в поле Теремок

Он ни низок, ни высок.

Вдруг по полю мышка бежит.

***Звучит музыка. На полянку выбегает мышка, оббегает вокруг теремка. Останавливается.***

**Мышка:**

Что за терем, теремок

Он ни низок, ни высок.

Ну и ладно, так и быть

В теремочке буду жить.

***Она входит в теремок и садится за стол.***

**Ведущая:**

Забежала мышка

И стала там жить.

В теремочке тепло и уютно.

По полю скачет лягушка-квакушка.

***Звучит музыка. На полянку выбегает лягушка, оббегает вокруг теремка. Останавливается.***

**Лягушка:**

Ква-ква, да ква-ква

Пожелтела вся трава.

Мерзнут лапки и живот.

В теремочке кто живет?

**Мышка**

Я мышка-норушка.

А ты кто?

**Лягушка**

Я лягушка-квакушка,  
Пусти меня к себе жить?

**Мышка**

А, что ты умеешь делать?

**Лягушка**

Я умею танцевать.

Пойдем я и тебя научу.

***Танец лягушки и мышки.***

**Лягушка**

Тебе понравился танец?

**Мышка:**

Да, иди ко мне жить.

***Лягушка входит в дом, садится на стульчик. Мышка и лягушка пьют чай.***

**Ведущая:**

Забежала лягушка-квакушка.

И стали они жить вместе.

А в лесу стало еще холоднее

Дует сильный ветер.

И тут к теремочку бежит зайчик.

***Звучит музыка. На полянку выбегает зайчик, оббегает вокруг теремка. Останавливается.***

**Зайчик**

Я зайчик-побегайчик

По лесочку я бежал

И дорогу в свою норку

С перепугу потерял

Кто-то в теремочке живет?

Кто-то в невысоком живет?

**Мышка**

Я мышка-норушка

**Лягушка**

Я Лягушка-квакушка.  
А ты кто такой!

**Зайчик**

Я зайчик-побегайчик,  
Пустите меня к себе жить?

**Мышка**

А, что ты умеешь делать?

**Зайчик**

Я лучше всех зарядку делаю.

Хотите вас научу?

***Звери делают зарядку по музыку.***

**Зайчик**

Понравилась вам зарядка?

**Лягушка**

Понравилась. Оставайся с нами!

***Зайчик заходит в теремок.***

**Ведущая:**

Забежал зайчонок в теремок.

И стали зверюшки жить вместе.

Что такое, почему так кусты качаются

Это кто же бежит к теремку?

***Звучит музыка. На полянку выходит лисичка, обходит теремок. Останавливается.***

**Лиса**

Про красавицу-Лису  
Слух давно ведется.  
Знают все меня в лесу!

Теремок , теремок

Кто в тереме живет?

**Мышка**

Я мышка-норушка.

**Лягушка**

Я Лягушка-квакушка.  
**Зайчик**

Я Зайчик-побегайчик

А ты кто?

**Лиса**

А я Лисичка-сестричка.

Пустите меня к себе жить.

**Зайчик**

А что ты умеешь делать?

**Лиса**

Я умею песни петь.

Давайте вместе споем.

***Поют песню: «***

**Лиса**

Понравилась моя песня?

**Зайчик**

Да понравилась. Иди к нам жить.

**Ведущая:**

И лисичка поселилась в теремочке.

Ой и до чего-же зверятам весело.

Дружно живут, песни поют.

Кто двор метет, кто песни поет.

Всем дел хватает.

***Звучит музыка. На полянку выбегает волк, оббегает теремок. Останавливается.***

**Ведущая:**

Посмотрите к Теремочку спешит

Волчок-серый бочок.

**Волк**

Вот хоромы, так хоромы

Здесь простора хватит всем!

Что молчите? Есть кто дома?

Да не бойтесь вы, не съем!

Пустите меня к себе жить.

Терем-теремок

Кто в тереме живет.

**Мышка**

Я Мышка-норушка.

**Лягушка**

Я Лягушка-квакушка.  
**Зайчик**

Я Зайчик-побегайчик

**Лиса**

А я Лисичка-сестричка.

А ты кто?

**Волк**

Я Волчок – серый бочок.

**Лиса**

А что ты умеешь делать?

**Волк**

Я умею в мяч играть.

Давайте вместе поиграем.

***Звери играют в мяч.***

**Волк**

Понравилась игра?

**Лиса**

Да. Иди к нам жить.

***Звери возвращаются в Теремок.***

**Ведущая**

Стали зверюшки жить вместе.

Весело живут, танцуют

Чай с пирогами пьют.

***Звучит музыка. На полянку выходит медведь, обходит теремок. Останавливается.***

**Ведущая**

Но что же это шум.

Кто это идет к Теремку

Ой, да это Мишка.

**Медведь**

Я за медом лазил в улей

Так трудился, так устал.

Злые пчелы покусали

Нос и уши и глаза.

Не могу найти покоя.

Теремочек – что такое?

В теремочке кто живет?

**Мышка**

Я Мышка-норушка.

**Лягушка**

Я Лягушка-квакушка.  
**Зайчик**

Я Зайчик-побегайчик

А ты кто?

**Лиса**

А я Лисичка-сестричка.

**Волк**

Я Волчок – серый бочок.

А ты кто?

**Медведь**

А я Мишка-топтышка.

Пусти меня в Теремок.

**Волк**

А что ты умеешь делать?

**Медведь**

Я умею играть на музыкальных инструментах.

Хотите и вас научу?

**Звери**

Да

***Звери играют на музыкальных инструментах.***

**Медведь**

Ну, что вам понравилось?

**Волк**

Да. Иди к нам жить.

**Ведущая**

Дружно живут звери в теремочке.

Никто никого не обижает.

Друг другу помогают

Во всем уступают.

И вот такую песенку

Вместе поют.

***Танец под песню «Дружба крепкая». В конце песни дети берутся за руки***.

**Ведущая**

Вот и сказки конец

А кто слушал молодец.

***Дети кланяются и уходят.***

В этом году мы готовимся показать сказку «Репка». Подготовка к спектаклю идет полным ходом. Надеемся, что наша постановка понравиться родителям и детям других групп.

Список литературы:

1. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду[текст]: А. Щёткин - М.: Синтез, 2008 год.

2. АнтиповаЕ.А. Театрализованная деятельность в детском саду [текст] :Е. Антипова – Москва.: Сфера, 2006г.

3 Емельянова Олеся. Сценарии по русским народным сказкам[Электронный ресурс] /О.Емельянова URL:

<http://www.olesya-emelyanova.ru/>