

Управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 комбинированного вида»

Принята:
Педагогический совет
Протокол № 3 от 1.02.2018г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №61
О.Ю. Кудинова
Приказ № 11 от 02.02.2018г



**Программа развития
на 2018- 2022 годы**

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение.....	6
3. Информационная справка.....	6
4. Анализ потенциального развития ДОО.....	7
4.1. Материально-техническая база.....	7
4.2. Кадровый потенциал.....	8
4.3. Социальный статус воспитанников.....	9
4.4. Сведения о семьях воспитанников.....	10
4.5. Основные характеристики образовательного процесса.....	11
4.6. Методики и педагогические программы.....	12
5. Концепция Программы развития.....	14
6. Цели и задачи Программы развития.....	16
7. Прогнозируемые результаты реализации программы.....	17
8. Этапы реализации программы	18
8.1. Целевая программа «Качество образования».....	19
8.2. Целевая программа «Здоровячок».....	23
8.3. Целевая программа «Сотрудничество».....	26
8.4. Целевая программа «Дополнительное образование».....	29
8.5. Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»	31
9. Основные мероприятия по реализации программы развития.....	32
10. Социальные эффекты реализации Программы развития	33

Паспорт Программы развития МБДОУ № 61

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2018-2022 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ № 61 на 2018-2022год
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	Обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные

	<p>стартовые возможности для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей, коррекции нарушений развития, через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей, функционирования системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, посредством совершенствования материально-технических и организационно – методических условий; • Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления МБ ДООУ №61 на основе включения родителей в управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

доступность системы дополнительного образования;

расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Повышение социального статуса МБДОУ № 61.

Для детей.

Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности

рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Введение

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки программы развития МБДОУ №61 обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития ДОУ, с учётом резервных возможностей, профессионального уровня воспитателей и специалистов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 61, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

3. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61 комбинированного вида»

Учредитель: управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Юридический адрес: 652509, Ленинск-Кузнецкий го, ул. Лесной городок, 30

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(38456)2-35-06; 8(38456)2-83-10

Сайт сада: <http://12635.maam.ru/>

Электронная почта: gnezdishko61@yandex.ru

Начало функционирования ДОО: 1994 год

Руководитель учреждения:

Кудинова Оксана Юрьевна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж в должности: 5 лет

Старший воспитатель:

Слободенюк Лариса Александровна

Образование: высшее педагогическое

Категория: высшая

Педагогический стаж: 27 лет

Стаж в должности: 20 лет

Количество сотрудников в ДОО: 44

Из них:

Заведующий: 1 чел.

Старший воспитатель: 1 чел.

Воспитатели: 14 чел.

Учитель-логопед: 1 чел.

Музыкальный руководитель: 1 чел.

Инструктор по физической культуре: 1 чел.

Младшие воспитатели: 10 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: 2 чел.

Обслуживающий персонал: 11 чел.

Анализ потенциального развития ДОО

4.1. Материально-техническая база

МБДОУ №61 имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для социально-коммуникативного развития имеется игровое оборудование в группах и на участках, центры игры, центры трудовой деятельности, центры патриотического воспитания в группах.

Для познавательного развития в ДОО имеются группы: центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центры природы.

Для речевого развития в группах имеются центры книги,, центры настольных игр. Для коррекционной деятельности в ДОО оборудован кабинет.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОО имеются: спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки на территории организации, центры двигательной активности в группах, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, бассейн.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества, театра, конструктивных игр в группах.

ДОО оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития,

для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает старший воспитатель. Коррекционную работу в ДОО обеспечивает учитель-логопед. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность.

4.2.Кадровый потенциал

Возраст педагогов

возраст	2014-2015	2015-2016	2016-2017
20-30 лет	19%	5%	0%
30-40 лет	29%	33%	33%
40-50 лет	29%	33%	37%
50-55 лет	13%	12%	13%
Старше 55 лет	10%	17%	17%

Стаж работы

Педагогический стаж	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 5 лет	23%	12%	12%
От 5 до 15 лет	19%	27%	27%
Свыше 15 лет	58%	61%	61%

Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет

Образование

образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
средне-специальное дошкольное	48%	28%	28%
средне-специальное	14%	28%	28%

средне-техническое	5%	5%	5%
высшее дошкольное	14%	17%	17%
высшее	19%	17%	17%
переподготовка	20%	33%	39%

Большинство педагогов имеют средне-специальное образование

Уровень квалификации

категории	2014-2015	2015-2016	2016-2017
высшая	19%	44%	56%
первая	57%	44%	32%
Соответствие занимаемой должности	14%	12%	12%
без категории	10%	0%	0%

Большинство педагогов имеют первую и высшую категорию

4.3. Социальный статус воспитанников МБДОУ №61

В настоящее время в МБДОУ №61 функционирует 8 групп. Из них 6 групп однородны по возрасту, 2 группы разновозрастные.

Комплектование групп на 01.09.2017 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	2 группа раннего возраста (2-3 года) «Гномики»	23 ребёнка
2	Младшая группа (3-4 года) «Сказка»	21 ребёнок
3	Средняя группа №1 (4-5 лет) «Фантазёры»	23 ребёнка
4	Средняя группа №2 (4-5 лет) «Пчёлки»	24 ребёнка
5	Подготовительная к школе группа №1 (6 – 7 лет) «Звёздочки»	2
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Смешарики»	20 детей
7	Разновозрастная группа Монтессори 1 (3 – 7 лет)	20 детей
6	Разновозрастная группа Монтессори 2 (3 – 7 лет)	22 ребёнка

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
112 детей	57 детей	3 детей

4.4.Сведения о семьях воспитанников

Тип семьи

Критерии	Количество
Общее количество детей из них, проживающие в:	
полной семье	136
неполной семье	27
многодетной семье	17
проблемной семье	2
семье с опекуном	1

Социальное положение родителей (законных представителей)

Критерии	Количество
Рабочие	125
Служащие	134
Предприниматели	11
Домохозяйки	27

Формы сотрудничества МБДОУ №61 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - конференция - обмен опытом - дискуссия - деловые игры и т. д 	<p>Консультации</p> <p>(индивидуальные, групповые, подгрупповые)</p> <p>«Родительская среда»</p>	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОО); - информационные листы - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
<p>Творческие выставки совместного творчества</p> <p>«Зелёная красавица», «Осень золотая»</p>	<p>Газеты изготовленные совместно с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой домашний питомец»; - «Путешествие по кемеровской области»; - «Моя спортивная семья» и др. 	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - Посвящение в дошколята - Новый Год - 23 февраля - выпускной бал
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники. 	<p>Совместные акции:</p> <p>«Покормите птиц зимой», «Фликеры спасают жизнь», «Посади дерево»</p>	
<p>Дни открытых дверей</p>		

4.5.Основные характеристики образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс построен на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ № 61 и ряда парциальных программ и педагогических технологий, направлен на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.6.Методики и педагогические программы

Программа, по которой работает ДОО, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОО осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 61.

Для реализации вариативной части образовательной программы используются программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

«Ребёнок в мире поиска» О.В. Дыбина.

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организована дополнительная работа по направлению физическое развитие:

- плавание в бассейне;
- развитие физических качеств через подвижные игры (средний возраст).

Инновационная деятельность в ДОУ

ДОО является участником городской инновационной площадки «Межведомственное взаимодействие по физкультурно-оздоровительной работе среди дошкольных учреждений в рамках программы «ДРОЗД»».

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 61 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо создать систему календарного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
3. Недостаточная открытость ДОУ ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).
4. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
5. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями: возможностями финансирования, результативностью предпринимаемых действий администрации, педагогического коллектива.

5. Концепция программы развития МБДОУ № 61

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к

окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Деятельность МБДОУ №61 основывается на следующих принципах лежащих в основе стратегии развития дошкольного образования:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста) .

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №61 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При построении образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №61 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровье-сберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2022 года является:

Обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей, коррекции нарушений развития, через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей, функционирования системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, посредством совершенствования материально-технических и организационно – методических условий;
- Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ №61 на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы Для ДОО.

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

- Повышение социального статуса МБДОУ № 61.

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДО).

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- нежелание родителей к активному сотрудничеству с ДОО;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОО (финансирование, помещения)
- низкая заинтересованность родителей в изменениях образовательного процесса с учетом введения ФГОС ДОО;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ № 61 может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- нежелание педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ № 61.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 61 О.Ю.Кудиновой.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1 этап - Организационно-подготовительный – 2017-2018 учебный год.

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап - Формирующий - 2018-2021 г.г.

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция запланированных мероприятий.

3 этап - Аналитико-информационный - 2021-2022 учебный год.

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Целевая программа	Направление развития содержательная характеристика	Период реализации (учебный год)				
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Качество образования	- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование - повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и образовательных учреждений городского округа, КРИПК и ПРО.	*	*	*	*	*
Здоровячок	- совершенствование здоровьесформирующей среды в ДОУ - расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий	*	*	*	*	*
Содружество	- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного	*	*	*	*	*

	пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.					
Дополнительное образование	- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса	*	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	-	*	*	*	*	*

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №61 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ООП дошкольного образования .
- Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 - Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017-2018 уч.год)			

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-корректировка плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2022 гг</p>	<p>Постоянно</p> <p>2018</p> <p>2018</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Совершенствование системы планирования (календарного, в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	<p>-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности</p> <p>-сбор необходимой информации</p>	<p>2017-2018 (согласно годового плана)</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	<p>-пополнение комплекта методических материалов «Проектная деятельность»</p> <p>-консультации, направленные на умение работать с проектами</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	<p>-повышение квалификации педагогов</p> <p>-сбор необходимой информации</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
Формирующий этап (2018-2021 годы)			
Новый качественный уровень образовательной	-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной	2018-2021	Ст. Воспитатель

программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДООУ	модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -разработка примерного календарно- тематического планирования		, воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников , дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2018-2021	Воспитатели
Обновление предметно- развивающей среды, способствующей достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно- методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансиро вания	Ст. воспитатель
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансиро вания	Заведующий Ст. Воспитатель воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели

практике работы современных технологий дошкольного образования	участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		
Аналитико-информационный этап (2021- 2022 годы)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и маршрутов и программ -анализ обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - обобщение и трансляция педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития	2018 г.	Заведующий ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровячок»

Проблема: Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с ДОО, в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию привычки ЗОЖ

Цель: реализация принципа системного подхода в управлении качеством здоровьесберегающего процесса в ДОО через создание условий для эффективного участия всех заинтересованных лиц.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Систематизировать работу образовательной организации в здоровьесберегающей деятельности.
- Мотивировать родителей (законных представителей) на совместную работу по здоровьесбережению.

План действий по реализации программы «Здоровячок»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017-2018 уч. Год)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников - разработка программы дополнительного образования «Здоровейка» (основы безопасности и ЗОЖ)	2017-2018	Ст. воспитатель
Формирующий этап (2018-2021 годы)			
Реализация системы мероприятий, направленных на	- интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в	Постоян	Ст.

укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - участие в мероприятиях среди воспитанников ДОО в рамках межведомственной программы «ДРОЗД»	но	воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели инструктор по физической культуре
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - ремонт кровли - замена оконных блоков -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья) - оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам здоровьесбережения	- разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения -комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по вопросам здоровьесбережения	В течение всего отчетного периода	Ст воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) - создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни - создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	воспитатели инструктор по физической культуре
Аналитико-информационный этап (2021 – 2022 уч. год)			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2021-2022	Заведующий Ст. воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий Ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Поиск форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания.
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017-2018 уч. год)			
Оценка актуального состояния работы с родителями, заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста), учреждениями образования и здравоохранения.	-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО - мониторинговые исследования заинтересованности образовательных, медицинских, спортивных организаций с ДОО	2018	Заведующий Ст. воспитатель

Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов - разработка Положения о «Родительском клубе»	2018	Заведующий Ст. воспитатель
Формирующий этап (2018-2021 годы)			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-разработка и реализация совместных планов, проектов - внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2018-2021	Ст. воспитатель воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2018-2022	воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития, усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты - работа «Родительского клуба»	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель

Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с детской библиотекой, музыкальной школой искусств.	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели
Аналитико - информационный этап (2021 - 2022 год)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов -внесение необходимых корректив	2018-2022	Ст. воспитатель воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2018-2022	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2022	Заведующий Ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом.
- Повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей.

- Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей.
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Целевая программа: «Дополнительное образование»

Проблема: Дополнительная образовательная услуга – это важнейшая составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей, детей и педагогов; она обеспечивает свободный выбор видов и сфер деятельности, ориентацию на личностные интересы, потребности, способности; формирует умение анализировать ситуацию, ставить цель. Педагоги не готовы к оказанию дополнительных образовательных услуг.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании через организацию дополнительного образования в ДОО.

Задачи:

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка через создание сети дополнительного образования.
- Разработать регламент оказания дополнительного образования.
- Разработать программы дополнительного образования.
- Мотивировать педагогов на внедрение новых технологий для организации дополнительного образования отвечающего современным требованиям.

План действий по реализации программы «Дополнительное образование»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017-2018 уч.год)			
Разработать систему дополнительного образования в ДОО	- формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования в ДОО	2018	Заведующий
	- составление каталога методической литературы по дополнительному образованию	2018	Ст. воспитатель
	- выявление запроса родителей на оказание дополнительных образовательных услуг		Ст. воспитатель
Разработать регламент оказания дополнительных образовательных услуг	- составить учебный график на оказание дополнительного образования	2017-2018	Ст. воспитатель

Формирующий этап (2018-2021 годы)			
Разработать программы дополнительного образования	- разработка или подбор программ дополнительного образования	2018-2021	Ст. Воспитатель, воспитатели
Расширение услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОО	- организация работы факультативов и студий по программам дополнительного образования по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию - участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	2018-2021	Воспитатели
Мотивировать педагогов на внедрение новых технологий	- корректировка программ дополнительного образования в зависимости от полученных результатов - анализ результатов работы по реализации дополнительного образования	Постоянно	Ст. воспитатель
Аналитико-информационный этап (2021- 2022 годы)			
Мониторинг освоения дополнительных программ	- мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования - мониторинг востребованности секций дополнительного образования	В течение всего периода	ст. воспитатель воспитатели
Транслирование опыта работы ДОО по организации дополнительного образования	- выступление на МО - публикация информации об организации дополнительного образования на сайте	В течение всего периода	Ст. воспитатель воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Разработана и апробирована система дополнительного образования в ДОО.
- Разработан регламент оказания дополнительного образования для всех субъектов образовательного процесса.
- Разработаны и реализованы программы по дополнительному образованию
- У детей сформирована устойчивая потребность в познании, творчестве, физическом развитии.

Целевая программа: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Ограниченные возможности получения и использования большого количества информации в связи с отсутствием компьютерной грамотности педагога

Цель: Повышение компьютерной грамотности педагогов

Задачи:

1. Организация учебно – воспитательного процесса с учетом введения ФГОС ДО.
2. Повысить компьютерную грамотность педагогов через знакомство с информационными программами и курсы повышения квалификации по ИКТ.
3. Создать условия для активного использования информационных технологий в образовательном процессе ДОО.

План действий по реализации программы «Информатизация дошкольного образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017-2018 уч.год)			
Разработать информационные модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования	- создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2018	Заведующий Ст. воспитатель
Формирующий этап (2018-2021 годы)			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышения качества образования	- обучение педагогов в работе с мультимедийными презентациями и созданием мини фильмов - введение и пополнение своего электронного портфолио - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности) - повышение педагогической компетенции педагогов по внедрению ИКТ	2018-2021	Ст. Воспитатель , воспитатели
Аналитико-информационный этап (2021- 2022 годы)			
Создание банка презентаций для работы с воспитанниками	-распространение педагогического опыта в области ИКТ - создание банка презентаций по образовательным областям в	В течение всего периода	ст. воспитатель воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов в области ИКТ.
- Участие в проектах города, страны через выход в локальную сеть Enternet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Совершенствование навыков педагогического мастерства в области ИКТ

**Основные мероприятия по реализации Программы развития
на 2018 год**

Мероприятия	Сроки
Сформировать банк образовательных организаций, оказывающих услуги по повышению образования педагогов	Март 2018
Сформировать банк данных о сайтах, имеющих научно-педагогический интерес для педагогов, для участия в конкурсах и публикаций	Февраль 2018
Проведение опроса родителей по выявлению индивидуальных способностей детей и их интересов.	Апрель 2018
Формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования в ДОО	Апрель 2018
Подготовка и реализация кружковой деятельности с использованием различных форм дополнительного образования	Май-декабрь 2018
Провести анализ условий предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Август 2018
Информирование родителей о целях дополнительного образования	Март-апрель 2018
Составить учебный график на оказание дополнительного образования	Август 2018
Разработка или подбор программ дополнительного образования	Апрель-август 2018
Организация сотрудничества с социальными партнерами	Август 2018
Провести анализ потребностей и запросов родителей по здоровьесберегающей деятельности ДОО	Февраль 2018
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Сентябрь-декабрь 2018
Определить формы, методы, возможные для интеграции в здоровьесберегающей деятельности	Август 2018

Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	Сентябрь-декабрь 2018
Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Март 2018
Повышение педагогической компетенции педагогов по внедрению ИКТ	Март-декабрь 2018
Создание банка презентаций по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	Март-декабрь 2018
Обучение педагогов в работе с мультимедийными презентациями и созданием мини фильмов	Сентябрь-декабрь 2018
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предлагаемых ДОО	Май 2018
Увеличение доли воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Декабрь 2018
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности)	Май – декабрь 2018
Введение и пополнение своего электронного портфолио	Сентябрь-декабрь 2018
Участие в конкурсах, акциях различного уровня	Январь-декабрь 2018
Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах по здоровью сберегающей направленности	Март-декабрь 2018
Участие в семинарах – практикумах в ДОО в городе, повышение педагогов педагогического мастерства в области	Январь-декабрь 2018
Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Март декабрь 2018
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Март декабрь 2018
Организации соревнований, конкурсов по здоровому образу жизни	Сентябрь-декабрь 2018
Участие в мероприятиях среди воспитанников ДОО в рамках межведомственной программы «ДРОЗД»	Март-декабрь 2018

Социальные эффекты реализации Программы развития:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

