Конспект занятия-викторины по ПДД

«Безопасная дорога детства».

Составители: Чирикова О.В. - воспитатель 1 категории

Усикова С.В. - воспитатель гр. Монтессори 2

1. Образовательные задачи:

-Закреплять знания о правилах дорожного движения;

-Закреплять знания о сигналах светофора, о дорожных знаках;

-Познакомить детей с понятием правила для пешеходов.

2. Развивающие задачи:

-Развивать навыки осознанного соблюдения правил дорожного движения;

-Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитательные задачи:

-Воспитывать устойчивый интерес к правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода;

-Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге.

Материалы к викторине: картинки дорожных знаков, разрезные дорожные знаки, шаблоны светофорчиков, эмблемы для команд, краски и картинки для раскрашивания, шарики красного, желтого и зеленого цветов.

Участники: воспитанники группы и их родители.

Предварительная работа:

-Наблюдение за движением машин и пешеходов.

-Беседы по правилам дорожного движения.

-Настольно-печатные игры по ПДД: "Дорожное лото", "Дорожные знаки.

Ход викторины:

У нас две команды команда родителей **"Водители**" и команда детей "**Пешеходы**".

**1 задание**. «Отгадай загадку».

1. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)

2. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)

3. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

4. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (АВТОБУС)

**2 задание**. «СОБЕРИ ЗНАК» Каждая команда собирает разрезные дорожные знаки. Собрав называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (пешеходный переход, подземный переход, пункт медицинской помощи, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено)

**3 задание**. "Раскрась сигналы светофора". у каждой команды лежит раскраска и необходимо кто быстрей раскрасит в правильной последовательности сигналы светофора.

**4 задание**. «ВОПРОС-ОТВЕТ». Каждой команде по очереди задаются вопросы, за каждый правильный ответ команда получает балл.

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .

2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

3. Где должны ездить автомобили? (проезжая часть)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину) .

6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше) .

7. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный, надземный)

8. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

9. Где можно играть детям?

10 Чего нужно опасаться на улице, когда гуляешь один?

**5 задание**. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки называют нужный знак, а ведущий проверяет их, показывая нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. (**пешеходный переход)**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской **…. (помощи)**

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (**Знак «Место стоянки» Р)**

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! **(Знак «Главная дорога»)**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (**Знак «Место остановки автобуса»)**

**5 задание**. Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – стоят на месте смирно; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – идут на месте.

**6 задание**. На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла .

**7 задание** «Виды транспорта»

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушать, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

(грузовик)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках

(автобус)

Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина)

 Итог.

Воспитатель. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный цвет.

Если он горит – стой!

Дороги дальше – нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет –

Жди!

Увидишь скоро желтый в середине цвет.

А за ним зеленый цвет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

“Препятствий нет! ”, – смело в путь иди.

Как выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Как полагается, победила дружба. И родители, и дети показали свои знание по ПДД.