Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61 комбинированного вида»

**Конспект НОД по экологическому воспитанию детей**

ТЕМА: «Животный мир тайги»

(подготовительная группа)

Автор-составитель:

воспитатель первой категории

Усикова Светлана Викторовна

г. Ленинск – Кузнецкий 2016

**Цель:** Знакомство с хищными и травоядными животными тайги ( лось, косули, рысь, росомаха).

**Задачи:** расширять знания детей о животных тайги, закреплять понятие «хищники», «травоядные», развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:** Блок занятий « Тайга». 1 занятие « Деревья тайги»: знакомство с деревьями тайги. 1 занятие «Животные тайги »: знакомство с понятием «хищники» и «травоядные», закрепить знания о животных: лиса, волк, медведь, еж, заяц, белка.

**Материалы и оборудование:** Слайдовая презентация (слайды с изображение животных, звуковая запись с голосами животных).

**Ожидаемый результат:** Познакомить детей с малоизвестными животными, такими как лось, рысь, косули, росомаха.

**Ход занятия:**

*Слайдовая презентация. Музыка леса. Слайд № 2, №3, №4(тайга).*

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как называется этот лес?

**Дети:** Тайга.

**Воспитатель:** Какие там растут деревья?

**Дети:** Хвойные.

**Воспитатель:** В тайге живут разные звери. Послушайте какое животное пробирается по тайге?

*Слайд №5( голос лося). Если дети не угадали, загадывается загадка.*

**Воспитатель:** Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

*Слад №6,№7. (лось).*

**Воспитатель:** Лось – самый крупный представитель оленей в тайге. На голове самца красивые ветвистые рога. Питаются лоси травой, молодыми ветками кустарником и деревьев. Чем питается лось?

**Дети:** Травой.

**Воспитатель:** Лось травоядное или хищное животное?

**Дети:** Травоядное.

*Включается неожиданно слайд №8(голос косули).*

**Воспитатель:** Угадайте что это за животное?

**Дети:** Косули.

*Если дети не угадали, включается слайд № 9,№!0 (косуля).*

**Воспитатель:** Необычный голос, похожий на рычание хищного зверя - это голос косули. Их называют дикими козами. Живут они небольшими стадами. Косули очень пугливы и осторожны. Питаются косули травой и листьями мелких кустарников. Значит это какое животное?

**Дети:** Травоядное.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем.

*Игра «Угадай, какой я зверь?»(Воспитатель прикрепляет на спину ребенку картинку с изображением животного (медведь, лиса, заяц), которых знают дети. Воспитатель задает вопросы , касающиеся внешнего вида, особенностей движения, повадок, питания. Дети должны отвечать только «да» или «нет». Слушая ответы детей ребенок должен отгадать какое он животное.*

*Слайд № 11*

**Воспитатель:**Какое животное издает такие звуки?

*Слайд № 12, 13*

**Дети:** Рысь

**Воспитатель:** Рысь- это пятнистая кошка с коротким, словно обрубленным хвостом. Уши с кисточками, глаза зеленые. Ляжет рысь на толстый сук и поджидает добычу: зайцев, птиц, косулей. Может охотиться на мышей. Недаром ее зовут лесной кошкой. Рысь – хищное или травоядно животное?

**Дети:**Хищное животное.

Воспитатель: Ребята, хочу показать вам ролик про животное, которое тоже живет в тайге.

*Слайд № 14.*

**Воспитатель:** Кто знает это животное?

**Дети :** Росомаха. (если дети угадают).

*Слайд № 15*

**Воспитатель:** Росомаха – зверь среднего размера, голова похожа на медведя. У нее большой пушистый хвост. Зверь очень осторожный. Охотится на разных некрупных животных. Как вы думаете росомаха – хищник или травоядное.

**Дети**: Хищник.

**Воспитатель:** А чтобы лучше запомнить хищника или травоядное животное, мы поиграем в игру « Хищник –добыча».

*Игра « Хищник – добыча». Воспитатель выбирает четырех детей. Они выбирают «хищников» ( берутся только известные им животное). Остальным по желанию раздаются картинки с изображением разных животных. По сигналу «хищники» ловят свою добычу. Например: лиса ловит мышь, зайца. Побеждает тот, кто больше поймал добычи.*

**Воспитатель:** Ребята, с какими животными мы познакомились?

**Дети:** Олень, косуля, рысь, росомаха.

**Воспитатель:** Где живут эти животные?

**Дети:** В тайге.

**Воспитатель:** Молодцы. На этом наше занятие закончено.

Список литературы:

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников [Текст]: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов/ Л. И. Егоренков. - М.: АРКТИ, 2001. - 128с.
3. Денс Ю. Иллюстрированная энциклопедия животных [Текст]: энциклопедия /Ю. Денс. – Издательство: Владис, Рипол Классик, 2013. – 96с.