Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

«Детский сад № 61 комбинированного вида»

**Итоговое занятие**

**«Знатоки дорожного движения»**

Составитель:

воспитатель МБДОУ № 61

Евсеева В.Ф.

г. Ленинск-Кузнецкий

2014г.

***Цели:***

* обобщать знания детей, полученные на занятиях; закреплять знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса;
* совершенствовать культуру поведения на улице и дорогах; закреплять знания о значении сигналов светофора;
* через художественное слово закрепить знания детей о назначении дорожных знаков;
* развивать внимание, смекалку, логическое мышление;
* воспитывать сознательное выполнение АДД способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

***Предварительная работа:*** Изучение дорожных знаков на занятиях, в играх; заучивание стихов, загадок; рисование улиц нашего города, заучивание домашнего адреса и адреса детского сада, рассматривание «дорожных ситуаций» на картинках, беседы, что правильно, что не правильно по этим картинкам.

***Оборудование*:** «посылка»; «светофоры», дорожные знаки, картинки с изображением дорожных ситуаций, рули, цветные флажки, мешочки с песком по количеству детей; 5 мольбертов, магниты.

***Ход:*** Дети под музыку выходят в зал.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, к нам в зал пришло много гостей. Поздоровайтесь с гостями. (дети здороваются и садятся на стульчики)

*Воспитатель:* Ребята, сейчас вы ходите по улицам с папами и мамами. А скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить самостоятельно. Мы с вами живем в большом городе. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенном месте очень опасно. Для того чтобы в большом городе люди и машины не мешали друг другу, мы с вами должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, что есть на наших улицах?

*Дети:* Дома – высокие, низкие; в одних люди живут, в других они работают. По проезжей части движутся машины – легковые и грузовые, городской пассажирский транспорт – автобусы, троллейбусы. На улицах есть светофоры и переходы, остановки для пассажирского транспорта.

*Воспитатель:* Ребята, я жду к нам еще одного гостя, интересно, где он мог задержаться? Он едет к нам из далека.

(стук в дверь – входит гость на лыжах – Почтальон Печкин)

*Дети:* Это Почтальон Печкин.

*Воспитатель:* Да, дети, правильно, но его зовут Игорь Иванович.

*Печкин:* Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости!

Долго ехал я друзья,

Опоздал, но не беда,

Я с посылкою приехал

К Вам сюда.

*Воспитатель:* Очень хорошо, Игорь Иванович. Проходите и давайте нам посылку.

*Печкин:* Подождите, подождите, а может, эта посылка не вам. Мне надо точно знать, куда я попал.

*Воспитатель:* Давайте расскажем Игорю Ивановичу, куда он попал.

(дети называют полный адрес и называние детского сада)

*Печкин:* Верно все! А какой у Вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?

*Воспитатель:* Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района, свой детский сад. Похожи эти рисунки?

Печкин: Да, похожи! Ну тогда распишитесь за посылочку. (отдает посылку и собирается уходить)

*Воспитатель:* Игорь Иванович, не уходите, останьтесь с нами. У нас сейчас будет проходить конкурс «знаков дорожного движения» будет очень интересно. Просим вас оценить знания детей.

*Печкин:* Спасибо! Я с удовольствием останусь! (Дети делятся на две команды – называют свою команду и девиз)

1. Команда «Светофор»

Девиз «Нужно случатся без спора указаний светофора».

1. Команда: «Пешеходы»

Девиз «Надо правила движенья выполнять без возраженья»

*Воспитатель:* Дети, давайте посмотрим, что же, находится в посылке (обращает внимание детей на содержимое посылки – светофоры).

Дети, посмотрите, как много здесь светофоров.

*Печкин:* Я сейчас все светофоры повешу, и будет хорошо, и пешеходам и водителям, на улице сразу станет светло, эти фонарики будут освещать улицы.

*Воспитатель:* Дети, а светофоры для чего нужны, чтобы людям освещать улицу или нет?

*Дети:* Светофоры помогают пешеходам и водителям. Они предупреждают, когда стоять, когда идти через улицу, а когда нужно немного подождать.

*Воспитатель:* Печкин, ну-ка не спеши, на светофоры посмотри. Нужно детям их раздать и цвета правильно собрать.

I Конкурс **«Собери светофор».**

*Воспитатель:* Первое задание, ребята вам. Все светофоры поломались, их надо починить. (дети выполняют задание – вставляют кружочки по цветам. Команда, которая быстрее закончит работу, получает фишку)

*Воспитатель:* Дети, я хочу вам рассказать немного про светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого «форос» - несущий свет. Запрещающий красный сигнал светофора взят по тому, что его хорошо видно и днем, и ночью и даже в тумане. (далее дети читают стихотворение)

**«Светофор»**

*Т. Казарезовой*

Посмотри на светофор

Аппарат серьезный

Говорит он с давних пор

«Будьте осторожны».

Красный свет – опасный свет,

Если он горит: стойте, люди,

Хода нет! Путь для всех закрыт.

Желтый – солнышком сияет –

Смотрит ласково в окно,

Всех людей предупреждает:

«Подождите секунды две!»

Но за то зеленый нежно

Улыбается тебе:

«Проходи, ребята, можно.

Верти люди только мне!»

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, хорошо справились с первым заданием.

*Печкин:* А я предлагаю поиграть в игру «Светофор». Красный сигнал – замереть на месте, зеленый сигнал – ходить, бегать и т.д. по всей площадке, желтый сигнал - построиться друг за другом.

После игры:

*Воспитатель:* А сейчас настало время 2 конкурса.

Давайте посмотрим, что еще лежит в посылке. Здесь еще один конверт, а в нем дорожные знаки.

II. Конкурс «**Какие бывают дорожные знаки!»** Дети берут по одному дорожному знаку и на мольбертах распределяют их на запрещающие, информационные, предупреждающие, предписывающие и знаки сервиса. Затем читают стихи про знак, находят его на мольберте, показывают и называют какой это знак.

*Воспитатель:* Давайте расскажем стихи о дорожных знаках и покажем их.

1. На асфальте есть полоски,

И на зебре есть полоски.

Только здесь при зеленом свете,

Переходите улицу, дети!

(пешеходный переход)

1. Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

(движение на велосипеде запрещено)

1. В синем круге пешеход

Не торопится идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(пешеходная дорожка)

1. Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят

«Близка школа! Детский сад!»

(осторожно дети)

1. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(место остановки автобуса)

1. Я – знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил.

Где увидишь этот знак –

Смело там машину ставь.

(парковка)

1. Если видит пешеход

Знак в кружочке красном

Человечек не идет

Двигаться опасно!

(движение пешехода запрещено)

1. Этот знак хранит от бед,

Значит он – «Проезда нет»

Братец этот нам знаком

Он зовется «кирпичом»

(въезд запрещен)

1. Тут и вилка, тут и ложка…

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку…

Говорим «спасибо» знаку.

(пункт питания)

1. Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и видишь – пункт…

(первой медицинской помощи)

1. Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет.

(велосипедная дорожка)

1. Здесь не забор вам на пути,

А лишь предупреждены:

Машинам нужно тормозить –

Ведь поезд надо пропустить.

Знак висит здесь не напрасно,

Осторожно, здесь опасно.

(железнодорожный переезд со шлагбаумом)

1. Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать ты и он

В этом месте… (телефон)

*Воспитатель:* Ребята, для чего нужны дорожные знаки?

*Дети:* Они помогают пешеходам и водителям безопасно передвигаться по дорогам.

*Печкин:* Даем фишку команде, которая быстрее и правильно ответила.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что же еще находится в посылке. (Достает конверт. В нем картинки с дорожными ситуациями).

*Воспитатель:* Настало время III конкурсу, а называется он

III конкурс **«Дорожная азбука»**

Дети на слайдах рассматривают картинки и по очереди рассказывают о правилах поведения на дорогах, на остановках, на проезжей части, во дворе.

Печкин вручает фишку команде (или 2 командам), которая отвечала правильно, без ошибок.

*Печкин:* Хорошо поработали, давайте отдохнем, поиграем в игру «Цветные автомобили».

(проводится игра с детьми)

*Воспитатель:* А теперь поиграем в игру «Подскажи словечко» (играют обе команды).

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки…

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец.

1. Чтобы я тебя повез

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит…(автомобиль).

1. В магазине мы купили

Глобус круглый и большой.

Об одном мы позабыли,

Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке,

Дверь открыл и очень ловко

В миг привез и нас и глобус

Замечательный … (автобус)

1. Знает правила движенья

Он, как урок учитель,

Плюс сноровка при вожденье.

Звать его… (водитель)

1. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой… (велосипед)

1. Он и в поле и на стройке,

Он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко,

Возит грузы … (грузовик)

1. Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»

Звать его … (дорожный знак)

1. Мы на улицу пошли,

Светофора не нашли,

Как дорогу перейти,

Если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали,

Что же это за проход?

А потом мы все узнали:

«Зебра» - это … (переход)

1. Там, где есть машин поток,

Дорожных знаков много,

Постовой свистит в свисток,

Значит, там … (дорога)

1. Напомни ротозею строго:

«Стоп! Здесь проезжая дорога!»

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в… (больнице)

1. Волшебной лестницы движенье

Всем, кто спешит, поможет без сомнения:

В метро нас бережно спускает

Или обратно поднимает.

На ней стоят, но в то же время

Все едут в нужном направленье,

Идет лишь, кто спешит куда-то,

Мы говорим про… (эскалатор).

*Воспитатель:* Ну, вот поиграли, отдохнули, а теперь следующий конкурс. Посмотрим, что же еще есть в посылке. (достает конверт). А здесь у нас загадки, их нужно отгадать.

IV. Конкурс **«Отгадай загадку»**

*Воспитатель:* Я буду по очереди загадывать вам загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Светофор»** | **«Пешеход»** |
| 1. Шагаешь, впереди лежит.   Оглянешься – домой бежишь.  (дорога)   1. По асфальту едет дом,   Ребятишек много в нем,  А над крышей – вожжи,  Он ходить без них не может.  (троллейбус)   1. Он в безбрежном океане   Туч касается крылом.  Развернется под лучами  Отливает серебром.  (самолет)   1. Чудо палочка! Она   Всем знакома, всем видна.  Днем заметна, а под вечер  Изнутри освещена.  (жезл регулировщика)   1. Что за чудо этот дом!   Окна светятся кругом.  Носит обувь из резины  И питается бензином.  (автобус)   1. В два ряда дома стоят.   Десять, двадцать, сто подряд.  И квадратными глазами  Друг на друга все глядят.  (улица)   1. Я глазницами моргаю   Неустанно день и ночь.  Я машинам помогаю  И тебе хочу помочь.  (светофор)   1. Красный круг и треугольник,   Синий четырехугольник,  Помогаем, запрещаем,  Про дорогу все мы знаем,  Где опасность, где овраги.  А зовемся просто…  (знаки)   1. Эта сильная машина   Едет на огромных шинах.  Сразу полгоры убрал  Семитонный…  (самосвал)   1. Начинает он копать,   Заменяет сто лопат.  (экскаватор) | 1. Посмотри, силач, какой   На ходу одной рукой  Останавливать привык  Пятитонный грузовик.  (регулировщик)   1. Кто на бегу, пары клубя   Пускает дым трубой,  Носит вперед и сам себя,  Да и меня с собой.  (паровоз)   1. Силач на четырех ногах   В резиновых сапогах.  Прямиком из магазина  Притащил нам пианино.  (грузовик)   1. Не похож я на коня,   А седло есть у меня.  Спицы есть… они признаться,  Для вязания не годятся.  (велосипед)   1. Полпути прошел и стой,   Указанье ясное.  И отмечено чертой  Место безопасное.  (островок безопасности)   1. Маленькие домики   По улице бегут,  Мальчиков и девочек  Домики везут.  (автомобиль)   1. Бывает ли у дождика   Четыре колеса?  Скажи, как называются  Такие чудеса?  (моечная машина)   1. Я и вечером и днем   За рулем, за рулем  (водитель)   1. Удивился светофор,   Красный, словно помидор:  «Как же ты посмела,  Мимо пролетела?»  На машине красный крест,  В нем совсем не много мест,  Все дорогу ей дают,  Скажите, как ее зовут?  (скорая помощь)   1. Пыхтит по дороге   Огромный утюг:  Туда и обратно пройдется немного,  И сразу становится гладко вокруг.  (дорожный каток) |

*Печкин:* Молодцы! Все загадки отгадали. (вручает фишки командам)

*Воспитатель:* В нашей посылке остался последний конверт, а в нем дидактическая игра.

V. конкурс **«Четвертый лишний»**

Воспитатель по очереди задает командам вопросы, дети отвечают.

1. Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина.
2. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.
4. Назовите лишний «глаз» светофора: красный, синий, желтый, зеленый.
5. Назовите, где нельзя играть: во дворе, на детской площадке, на проезжей части дороги, спортивной площадке.
6. Назовите, зачем регулировщику нужен жезл: приветствовать знакомых, играть с ним, для красоты, регулировать движение.
7. Подумайте и скажите, правильно ли поступил мальчик. Мама и сын вошли в автобус. Мужчина встал и сказал: «Садитесь, пожалуйста». Мальчик ответил: «Спасибо», - и сел.
8. Автобус остановился. Мама вышла из автобуса и подала руку своему сыну. Правильно ли это?

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Очень хорошо отвечали.

Печкин вручает фишку команде, которая справилась с заданием лучше.

*Воспитатель:* ребята, пока Игорь Иванович считает, какая команда набрала больше фишек, мы с вами поиграем в игру **«Грузовики».**

Проводится игра 2-3 раза.

После игры Печкин вручает командам дипломы, прощается и уходит.

Конкурс завершен. Дети прощаются с гостями и уходят.

Литература.

1. Е.Ю. Лавлинскова. «Изучаем правила дорожного движения» Волгоград. Учитель 2008г.
2. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва. Творческий центр – 2008г.
3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет» Мозаика – Синтез, 2009 г.
4. Г.Д. Беляевского (и др.) «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2013г.
5. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» ТЦ. Сфера, 2013г.