Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

«Детский сад № 61 комбинированного вида»

**Итоговое занятие**

**«Знатоки дорожного движения»**

 Составитель:

воспитатель МБДОУ № 61

 Евсеева В.Ф.

 г. Ленинск-Кузнецкий

2014г.

***Цели:***

* обобщать знания детей, полученные на занятиях; закреплять знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса;
* совершенствовать культуру поведения на улице и дорогах; закреплять знания о значении сигналов светофора;
* через художественное слово закрепить знания детей о назначении дорожных знаков;
* развивать внимание, смекалку, логическое мышление;
* воспитывать сознательное выполнение АДД способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

***Предварительная работа:*** Изучение дорожных знаков на занятиях, в играх; заучивание стихов, загадок; рисование улиц нашего города, заучивание домашнего адреса и адреса детского сада, рассматривание «дорожных ситуаций» на картинках, беседы, что правильно, что не правильно по этим картинкам.

***Оборудование*:** «посылка»; «светофоры», дорожные знаки, картинки с изображением дорожных ситуаций, рули, цветные флажки, мешочки с песком по количеству детей; 5 мольбертов, магниты.

***Ход:*** Дети под музыку выходят в зал.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, к нам в зал пришло много гостей. Поздоровайтесь с гостями. (дети здороваются и садятся на стульчики)

*Воспитатель:* Ребята, сейчас вы ходите по улицам с папами и мамами. А скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить самостоятельно. Мы с вами живем в большом городе. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенном месте очень опасно. Для того чтобы в большом городе люди и машины не мешали друг другу, мы с вами должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, что есть на наших улицах?

*Дети:* Дома – высокие, низкие; в одних люди живут, в других они работают. По проезжей части движутся машины – легковые и грузовые, городской пассажирский транспорт – автобусы, троллейбусы. На улицах есть светофоры и переходы, остановки для пассажирского транспорта.

*Воспитатель:* Ребята, я жду к нам еще одного гостя, интересно, где он мог задержаться? Он едет к нам из далека.

(стук в дверь – входит гость на лыжах – Почтальон Печкин)

*Дети:* Это Почтальон Печкин.

*Воспитатель:* Да, дети, правильно, но его зовут Игорь Иванович.

*Печкин:* Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости!

Долго ехал я друзья,

Опоздал, но не беда,

Я с посылкою приехал

К Вам сюда.

*Воспитатель:* Очень хорошо, Игорь Иванович. Проходите и давайте нам посылку.

*Печкин:* Подождите, подождите, а может, эта посылка не вам. Мне надо точно знать, куда я попал.

*Воспитатель:* Давайте расскажем Игорю Ивановичу, куда он попал.

(дети называют полный адрес и называние детского сада)

*Печкин:* Верно все! А какой у Вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?

*Воспитатель:* Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района, свой детский сад. Похожи эти рисунки?

Печкин: Да, похожи! Ну тогда распишитесь за посылочку. (отдает посылку и собирается уходить)

*Воспитатель:* Игорь Иванович, не уходите, останьтесь с нами. У нас сейчас будет проходить конкурс «знаков дорожного движения» будет очень интересно. Просим вас оценить знания детей.

*Печкин:* Спасибо! Я с удовольствием останусь! (Дети делятся на две команды – называют свою команду и девиз)

1. Команда «Светофор»

Девиз «Нужно случатся без спора указаний светофора».

1. Команда: «Пешеходы»

Девиз «Надо правила движенья выполнять без возраженья»

*Воспитатель:* Дети, давайте посмотрим, что же, находится в посылке (обращает внимание детей на содержимое посылки – светофоры).

Дети, посмотрите, как много здесь светофоров.

*Печкин:* Я сейчас все светофоры повешу, и будет хорошо, и пешеходам и водителям, на улице сразу станет светло, эти фонарики будут освещать улицы.

*Воспитатель:* Дети, а светофоры для чего нужны, чтобы людям освещать улицу или нет?

*Дети:* Светофоры помогают пешеходам и водителям. Они предупреждают, когда стоять, когда идти через улицу, а когда нужно немного подождать.

*Воспитатель:* Печкин, ну-ка не спеши, на светофоры посмотри. Нужно детям их раздать и цвета правильно собрать.

I Конкурс **«Собери светофор».**

*Воспитатель:* Первое задание, ребята вам. Все светофоры поломались, их надо починить. (дети выполняют задание – вставляют кружочки по цветам. Команда, которая быстрее закончит работу, получает фишку)

*Воспитатель:* Дети, я хочу вам рассказать немного про светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого «форос» - несущий свет. Запрещающий красный сигнал светофора взят по тому, что его хорошо видно и днем, и ночью и даже в тумане. (далее дети читают стихотворение)

 **«Светофор»**

 *Т. Казарезовой*

Посмотри на светофор

Аппарат серьезный

Говорит он с давних пор

«Будьте осторожны».

Красный свет – опасный свет,

Если он горит: стойте, люди,

Хода нет! Путь для всех закрыт.

Желтый – солнышком сияет –

Смотрит ласково в окно,

Всех людей предупреждает:

«Подождите секунды две!»

Но за то зеленый нежно

Улыбается тебе:

«Проходи, ребята, можно.

Верти люди только мне!»

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, хорошо справились с первым заданием.

*Печкин:* А я предлагаю поиграть в игру «Светофор». Красный сигнал – замереть на месте, зеленый сигнал – ходить, бегать и т.д. по всей площадке, желтый сигнал - построиться друг за другом.

После игры:

*Воспитатель:* А сейчас настало время 2 конкурса.

Давайте посмотрим, что еще лежит в посылке. Здесь еще один конверт, а в нем дорожные знаки.

II. Конкурс «**Какие бывают дорожные знаки!»** Дети берут по одному дорожному знаку и на мольбертах распределяют их на запрещающие, информационные, предупреждающие, предписывающие и знаки сервиса. Затем читают стихи про знак, находят его на мольберте, показывают и называют какой это знак.

*Воспитатель:* Давайте расскажем стихи о дорожных знаках и покажем их.

1. На асфальте есть полоски,

И на зебре есть полоски.

Только здесь при зеленом свете,

Переходите улицу, дети!

 (пешеходный переход)

1. Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

 (движение на велосипеде запрещено)

1. В синем круге пешеход

Не торопится идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

 (пешеходная дорожка)

1. Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят

«Близка школа! Детский сад!»

 (осторожно дети)

1. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

 (место остановки автобуса)

1. Я – знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил.

Где увидишь этот знак –

Смело там машину ставь.

 (парковка)

1. Если видит пешеход

Знак в кружочке красном

Человечек не идет

Двигаться опасно!

 (движение пешехода запрещено)

1. Этот знак хранит от бед,

Значит он – «Проезда нет»

Братец этот нам знаком

Он зовется «кирпичом»

 (въезд запрещен)

1. Тут и вилка, тут и ложка…

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку…

Говорим «спасибо» знаку.

 (пункт питания)

1. Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и видишь – пункт…

 (первой медицинской помощи)

1. Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет.

 (велосипедная дорожка)

1. Здесь не забор вам на пути,

А лишь предупреждены:

Машинам нужно тормозить –

Ведь поезд надо пропустить.

Знак висит здесь не напрасно,

Осторожно, здесь опасно.

 (железнодорожный переезд со шлагбаумом)

1. Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать ты и он

В этом месте… (телефон)

*Воспитатель:* Ребята, для чего нужны дорожные знаки?

*Дети:* Они помогают пешеходам и водителям безопасно передвигаться по дорогам.

*Печкин:* Даем фишку команде, которая быстрее и правильно ответила.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что же еще находится в посылке. (Достает конверт. В нем картинки с дорожными ситуациями).

*Воспитатель:* Настало время III конкурсу, а называется он

III конкурс **«Дорожная азбука»**

Дети на слайдах рассматривают картинки и по очереди рассказывают о правилах поведения на дорогах, на остановках, на проезжей части, во дворе.

Печкин вручает фишку команде (или 2 командам), которая отвечала правильно, без ошибок.

*Печкин:* Хорошо поработали, давайте отдохнем, поиграем в игру «Цветные автомобили».

(проводится игра с детьми)

*Воспитатель:* А теперь поиграем в игру «Подскажи словечко» (играют обе команды).

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки…

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец.

1. Чтобы я тебя повез

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит…(автомобиль).

1. В магазине мы купили

Глобус круглый и большой.

Об одном мы позабыли,

Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке,

Дверь открыл и очень ловко

В миг привез и нас и глобус

Замечательный … (автобус)

1. Знает правила движенья

Он, как урок учитель,

Плюс сноровка при вожденье.

Звать его… (водитель)

1. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой… (велосипед)

1. Он и в поле и на стройке,

Он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко,

Возит грузы … (грузовик)

1. Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»

Звать его … (дорожный знак)

1. Мы на улицу пошли,

Светофора не нашли,

Как дорогу перейти,

Если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали,

Что же это за проход?

А потом мы все узнали:

«Зебра» - это … (переход)

1. Там, где есть машин поток,

Дорожных знаков много,

Постовой свистит в свисток,

Значит, там … (дорога)

1. Напомни ротозею строго:

«Стоп! Здесь проезжая дорога!»

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в… (больнице)

1. Волшебной лестницы движенье

Всем, кто спешит, поможет без сомнения:

В метро нас бережно спускает

Или обратно поднимает.

На ней стоят, но в то же время

Все едут в нужном направленье,

Идет лишь, кто спешит куда-то,

Мы говорим про… (эскалатор).

*Воспитатель:* Ну, вот поиграли, отдохнули, а теперь следующий конкурс. Посмотрим, что же еще есть в посылке. (достает конверт). А здесь у нас загадки, их нужно отгадать.

IV. Конкурс **«Отгадай загадку»**

*Воспитатель:* Я буду по очереди загадывать вам загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Светофор»** | **«Пешеход»** |
| 1. Шагаешь, впереди лежит.

Оглянешься – домой бежишь. (дорога) 1. По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нем,А над крышей – вожжи,Он ходить без них не может.  (троллейбус)1. Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.Развернется под лучамиОтливает серебром. (самолет)1. Чудо палочка! Она

Всем знакома, всем видна.Днем заметна, а под вечерИзнутри освещена. (жезл регулировщика)1. Что за чудо этот дом!

Окна светятся кругом.Носит обувь из резиныИ питается бензином. (автобус)1. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.И квадратными глазамиДруг на друга все глядят. (улица)1. Я глазницами моргаю

Неустанно день и ночь.Я машинам помогаюИ тебе хочу помочь. (светофор)1. Красный круг и треугольник,

Синий четырехугольник,Помогаем, запрещаем, Про дорогу все мы знаем,Где опасность, где овраги.А зовемся просто…  (знаки)1. Эта сильная машина

Едет на огромных шинах.Сразу полгоры убралСемитонный…  (самосвал)1. Начинает он копать,

Заменяет сто лопат. (экскаватор) | 1. Посмотри, силач, какой

На ходу одной рукойОстанавливать привыкПятитонный грузовик. (регулировщик)1. Кто на бегу, пары клубя

Пускает дым трубой,Носит вперед и сам себя,Да и меня с собой. (паровоз)1. Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах.Прямиком из магазинаПритащил нам пианино. (грузовик)1. Не похож я на коня,

А седло есть у меня.Спицы есть… они признаться,Для вязания не годятся. (велосипед)1. Полпути прошел и стой,

Указанье ясное.И отмечено чертойМесто безопасное. (островок безопасности)1. Маленькие домики

По улице бегут,Мальчиков и девочекДомики везут. (автомобиль)1. Бывает ли у дождика

Четыре колеса?Скажи, как называютсяТакие чудеса? (моечная машина)1. Я и вечером и днем

За рулем, за рулем (водитель)1. Удивился светофор,

Красный, словно помидор:«Как же ты посмела,Мимо пролетела?»На машине красный крест,В нем совсем не много мест,Все дорогу ей дают,Скажите, как ее зовут? (скорая помощь)1. Пыхтит по дороге

Огромный утюг:Туда и обратно пройдется немного,И сразу становится гладко вокруг. (дорожный каток) |

*Печкин:* Молодцы! Все загадки отгадали. (вручает фишки командам)

*Воспитатель:* В нашей посылке остался последний конверт, а в нем дидактическая игра.

V. конкурс **«Четвертый лишний»**

Воспитатель по очереди задает командам вопросы, дети отвечают.

1. Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина.
2. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.
4. Назовите лишний «глаз» светофора: красный, синий, желтый, зеленый.
5. Назовите, где нельзя играть: во дворе, на детской площадке, на проезжей части дороги, спортивной площадке.
6. Назовите, зачем регулировщику нужен жезл: приветствовать знакомых, играть с ним, для красоты, регулировать движение.
7. Подумайте и скажите, правильно ли поступил мальчик. Мама и сын вошли в автобус. Мужчина встал и сказал: «Садитесь, пожалуйста». Мальчик ответил: «Спасибо», - и сел.
8. Автобус остановился. Мама вышла из автобуса и подала руку своему сыну. Правильно ли это?

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Очень хорошо отвечали.

Печкин вручает фишку команде, которая справилась с заданием лучше.

*Воспитатель:* ребята, пока Игорь Иванович считает, какая команда набрала больше фишек, мы с вами поиграем в игру **«Грузовики».**

Проводится игра 2-3 раза.

После игры Печкин вручает командам дипломы, прощается и уходит.

Конкурс завершен. Дети прощаются с гостями и уходят.

Литература.

1. Е.Ю. Лавлинскова. «Изучаем правила дорожного движения» Волгоград. Учитель 2008г.
2. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва. Творческий центр – 2008г.
3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет» Мозаика – Синтез, 2009 г.
4. Г.Д. Беляевского (и др.) «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2013г.
5. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» ТЦ. Сфера, 2013г.