ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В «ГР. МОНТЕССОРИ-2»

«Овощи»

Составители: Чирикова О.В. - воспитатель 1 категории;

 Усикова С. В. - воспитатель гр. Моннтессори 2

Дети выполняют движения на линии под музыку.

Приветствие.

 - Сегодня на занятии мы превратимся  в маленькие семена овощей. Присядьте. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли-росли  и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку.

-Ребята, многие из вас летом отдыхали на даче и, наверное, видели, как взрослые ухаживали за огородом: сначала копали землю, сажали в неё семена, всё лето поливали грядки, пололи сорняки, а потом собирали урожай. Вот я и хочу проверить, кто из вас помогал взрослым на огороде.

У ребят на грядке

Выросли загадки,

Тот их отгадает,

Кто весной и летом

Грядки поливает!

(Дети Загадывают загадки друг другу и получают маску овоща о котором шла речь.)

Рослые ребятки, улеглись на грядке,

Все ребятки молодцы и зовутся... (огурцы).

Одевался, потеплей, одноногий Пантелей,

Сто одёжек натянул, ни одной не застегнул.

Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.

Пантелея малыши все зовут... (капуста).

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.

Лучше не было кафтана, чем кафтан у ... (баклажана).

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а … (лук)

Красная девица родилась в темнице,

Выкинула косу за окошко ловко.

А наступит осень, выдернут ... (морковку).

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (горох).

Он круглый и красный1, как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней ... (помидора).

Красная мышка

С белым хвостом

 В норке сидит

 Под зелёным листом.  ( редиска)

Ты кругла, вкусна, красива!

Ты сочна, ну просто диво!

Разукрасить нас смогла,

А зовут тебя ... (свекла).

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это…
(Перец)

-Молодцы ребята все овощи вы знаете. А вот как вы думаете ,какой овощ самый полезный?(ответы детей)

-

-Конечно же, каждый овощ содержит много полезных веществ. Когда мы их едим, то наш организм получает большой запас витаминов, чтобы мы были здоровыми и не болели. А чтобы овощи наполнились полезными веществами, за ними надо хорошо ухаживать. Мы сейчас будем это делать вместе с вами.

Физкультминутка:

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. (**Потягивания – руки в стороны.**)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт.

**(Правой рукой коснуться левой**

**ступни, а потом левой рукой**

**коснуться правой ступни.)**

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой –

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

Всё полили мы из лейки,

И садимся на скамейки.

**(Приседания).**

**(Поливают)**.

-Ножки поработали, ручки поработали ,а теперь пусть наши ножи ручки отдохнут поработаем головой а наши мамы нам помогут.

Отгадывание кроссворда и ребусов про овощи.

-А сейчас ребята мы поиграем в игру полезное и вредное.(кетчуп, майонез, кофе, чипсы, и овощи для салата винегрет).

-А теперь ребята из собранных нами в игре овощей мы с вами сделаем салат. Какой салат мы можем сделать из вот этих овощей? Конечно же из этих овощей может получится салат винегрет .Для него нам понадобится вареная свекла ,морковь, картофель, лук, соленый огурец, и горошек. Заправим мы наш салат маслом.

Чтобы приготовить винегрет, что нам потребуется кроме овощей?(Фартук, ножик и досточка) .Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как правильно работать с ножом?(ответы детей).

Практическая часть «Делаем салат»

-Наш салатик готов и мы приглашаем наших родителей отведать этот вкусный полезный витаминный салат.

Литература: С.Н Николаева « Методика воспитания дошкольников» 1999год.

М.Г Сорокова «Жизненная практика дошкольников по методу Монтессори 1998год.»

Н.В Заболотский «Круглый год» 2003год.